


الصف الثالث الابتدائي (المنهج الجديد)

الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠٢١ م

إعداد

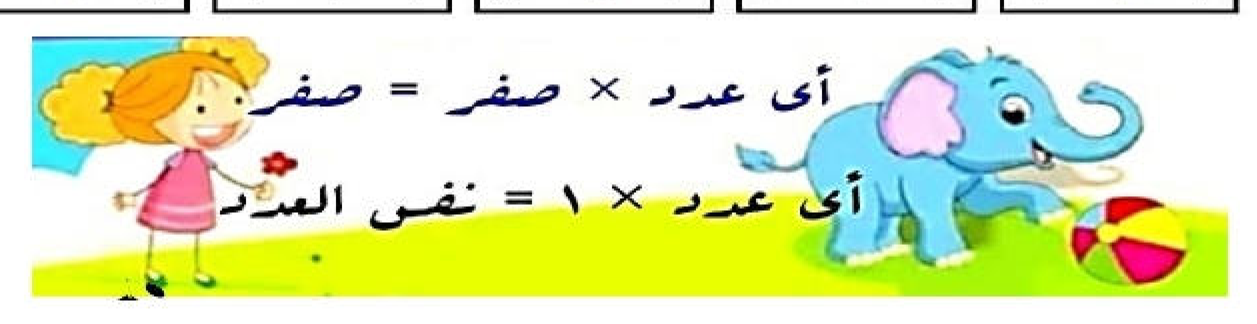
الإسم :- ....

الفصل : - ....

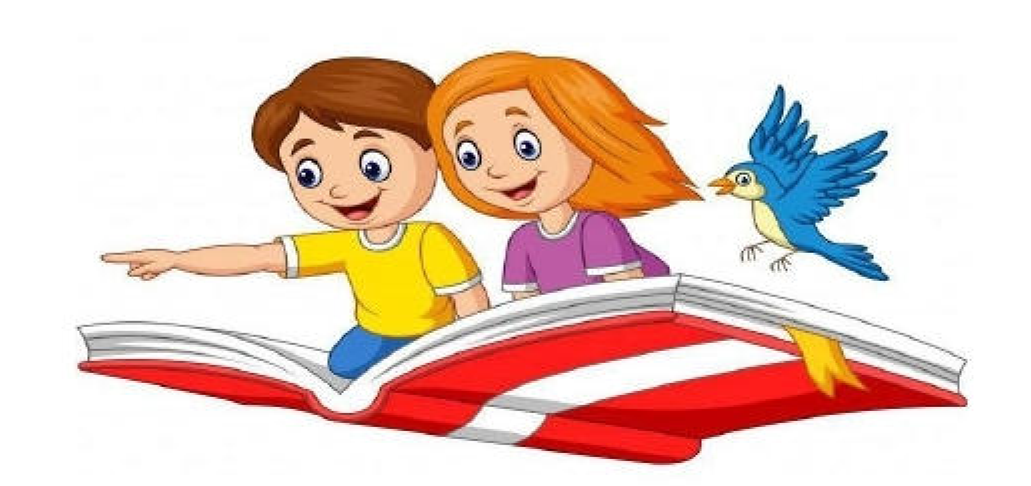
جدول الضرب

١ × ١ = ١	١ × ٢ = ٢	١ × ٣ = ٣	١ × ٤ = ٤	١ × ٥ = ٥
٢ × ١ = ٢	٢ × ٢ = ٤	٢ × ٣ = ٦	٢ × ٤ = ٨	٢ × ٥ = ١٠
٣ × ١ = ٣	٣ × ٢ = ٦	٣ × ٣ = ٩	٣ × ٤ = ١٢	٣ × ٥ = ١٥
٤ × ١ = ٤	٤ × ٢ = ٨	٤ × ٣ = ١٢	٤ × ٤ = ١٦	٤ × ٥ = ٢٠
٥ × ١ = ٥	٥ × ٢ = ١٠	٥ × ٣ = ١٥	٥ × ٤ = ٢٠	٥ × ٥ = ٢٥
٦ × ١ = ٦	٦ × ٢ = ١٢	٦ × ٣ = ١٨	٦ × ٤ = ٢٤	٦ × ٥ = ٣٠
٧ × ١ = ٧	٧ × ٢ = ١٤	٧ × ٣ = ٢١	٧ × ٤ = ٢٨	٧ × ٥ = ٣٥
٨ × ١ = ٨	٨ × ٢ = ١٦	٨ × ٣ = ٢٤	٨ × ٤ = ٣٢	٨ × ٥ = ٤٠
٩ × ١ = ٩	٩ × ٢ = ١٨	٩ × ٣ = ٢٧	٩ × ٤ = ٣٦	٩ × ٥ = ٤٥
١٠ × ١ = ١٠	١٠ × ٢ = ٢٠	١٠ × ٣ = ٣٠	١٠ × ٤ = ٤٠	١٠ × ٥ = ٥٠

١ × ٦ = ٦	١ × ٧ = ٧	١ × ٨ = ٨	١ × ٩ = ٩	١ × ١٠ = ١٠
٢ × ٦ = ١٢	٢ × ٧ = ١٤	٢ × ٨ = ١٦	٢ × ٩ = ١٨	٢ × ١٠ = ٢٠
٣ × ٦ = ١٨	٣ × ٧ = ٢١	٣ × ٨ = ٢٤	٣ × ٩ = ٢٧	٣ × ١٠ = ٣٠
٤ × ٦ = ٢٤	٤ × ٧ = ٢٨	٤ × ٨ = ٣٢	٤ × ٩ = ٣٦	٤ × ١٠ = ٤٠
٥ × ٦ = ٣٠	٥ × ٧ = ٣٥	٥ × ٨ = ٤٠	٥ × ٩ = ٤٥	٥ × ١٠ = ٥٠
٦ × ٦ = ٣٦	٦ × ٧ = ٤٢	٦ × ٨ = ٤٨	٦ × ٩ = ٥٤	٦ × ١٠ = ٦٠
٧ × ٦ = ٤٢	٧ × ٧ = ٤٩	٧ × ٨ = ٥٦	٧ × ٩ = ٦٣	٧ × ١٠ = ٧٠
٨ × ٦ = ٤٨	٨ × ٧ = ٥٦	٨ × ٨ = ٦٤	٨ × ٩ = ٧٢	٨ × ١٠ = ٨٠
٩ × ٦ = ٥٤	٩ × ٧ = ٦٣	٩ × ٨ = ٧٢	٩ × ٩ = ٨١	٩ × ١٠ = ٩٠
١٠ × ٦ = ٦٠	١٠ × ٧ = ٧٠	١٠ × ٨ = ٨٠	١٠ × ٩ = ٩٠	١٠ × ١٠ = ١٠٠



الفصل الأول





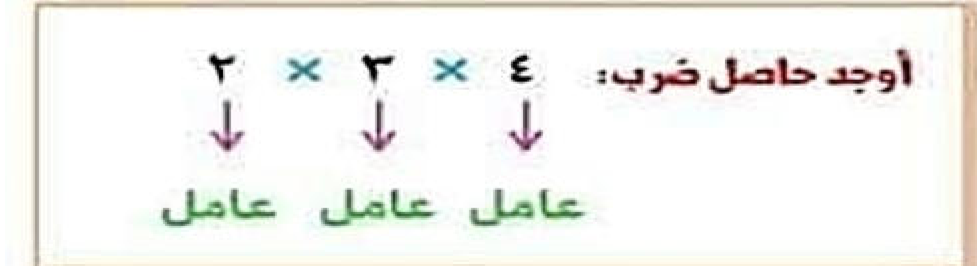


خاصية التجميع في الضرب

التجميع هو ضرب العوامل في مسألة الضرب بأي ترتيب.

ضرب ٣ أعداد (خاصية التجميع في الضرب)





أولًا : وضع عددين بين قوسين.

ثانيًا: إيجاد ناتج مابين القوسين ، ثم إيجاد حاصل الضرب الكلي.

الطريقة (١)

(٤ × ٣) × ٢

= ١٢ × ٢

= ١٢ + ١٢

= ٢٤

الطريقة (٢)

٤ × (٣ × ٢)

= ٤ × ٦

= ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤

= ٢٤



باستخدام خاصية التجميع اوجد حل مسائل الضرب الاتية :

(أ) ٢×٤×٥ =

....
....
....
....

(ب) ٢×٢×٦ =

....
....
....
....

(ج) ٣×٤×٢ =

....
....
....
....

(د) ٧×١×٢ =

....
....
....
....

(هـ) ٥×٢×٥ =

....
....
....

(و) ٧×٤×٣ =

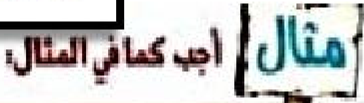
....
....
....
....

(١) ٢×(٣×٤) = ... × .... = ...

(٢) (٧×٤) ×٥ = ... × .... = ...

(٣) ٩×(١×٥) = ... × .... = ...

مسائل كلامية على ضرب ٣ أعداد



أجب كما في المثال:

ثلاثة تلاميذ يحمل كل واحد منهم كيسين من الكرات الزجاجية، في كل كيس ١٠ كرات. فما العدد الكلي للكرات؟

العدد الكلي للكرات = ٣ × ٢ × ١٠

= (٣ × ٢) × ١٠

= ٦ × ١٠ = ٦٠ كرة



١ موقف للسيارات فيه صفان، في كل صف ٨ سيارات ، و كل سيارة فيها ٤ مقاعد. ما عدد المقاعد الكلي؟





٢ قدمت أسماء في عيد ميلادها أطباقًا من الحلوى لـ ٦ أشخاص، كل شخص تضع أمامه طبقين، و في كل طبق ٤ قطع من الحلوى. ما عدد قطع الحلوى التي قدمتها أسماء؟

عدد قطع الحلوى= __ × __ × __ = __ × __ = ______ قطعة



٣ أحضرت هاجر صندوقين مملوءين بأكياس البرتقال، يحتوي كل صندوق على ٤ أكياس، و في كل كيس ٨ برتقالات، فما إجمالي عدد البرتقالات؟



الدرس
٦٢

خاصية التوزيع لحل مسائل الضرب

خاصية التوزيع في الضرب

هي تبسيط لعملية الضرب عن طريق تقسيم العامل الاكبر الي عددين اصغر ثم تحويلها لعملية جمع

كيف نوجد حاصل ضرب ٢×٨ باستخدام طرق مختلفة ؟

الرقم ٨ هو العامل الاكبر يمكن كتابته (٤+٤) ثم نقوم بتنزيل العامل الصغر كما هو

٢×(٤+٤)=(٢×٤) + (٢×٤)

٨ + ٨ =١٦

باستخدام خاصية التوزيع اوجد حل مسائل الضرب الاتية :

(أ) ٢ × ٦

٢ ×(..... + ...)

=(.....×....) + (.... ×....)

= .... + ... =

(ب) ٤ ×٨

٤ ×(..... + ...)

=(.....×....) + (.... ×....)

= .... + ... =

(ج) ٢ ×٥

٢ ×(..... + ...)

=(.....×....) + (.... ×....)

= .... + ... =

(د) ٥ ×١٥

٥ ×(..... + ...)

=(.....×....) + (.... ×....)

= .... + ... =

الدرس
٦٣

تقدير نواتج الضرب

اعداد أ\عبدالله



التقدير :- هو وسيلة في الحصول علي ناتج قريب للناتج الفعلي .

كيف يمكن تقدير نواتج حاصل ضرب عددين ؟

مثال :- قدر ناتج ضرب : ٦ × ٧

الناتج الفعلي : ٦× ٧ = ٤٢

لتقدير ناتج ضرب ٦ × ٧ نبحث عن نواتج ضرب نعرفها تكون قريبة من المسالة ، ثم نقدر الناتج .

نعرف ان ٥ × ٧ = ٣٥ هذا تقدير جيد لذا فإن ناتج ضرب ٦ × ٧ لابد ان يكون اكبر من ٣٥

٦ × ٦ =٣٦ هذا تقدير جيد لانه قريب من الناتج الفعلي (٤٢)

٧ × ٧ = ٤٩ هذا تقدير جيد لانه قريب من الناتج الفعلي (٤٢)

٧ × ١٠ = ٧٠ هذا تقدير غير مقبول لانه بعيد عن الناتج الفعلي (٤٢)

قدر ناتج الضرب ، ثم أوجد الناتج الفعلى :-

٥ × ٩

تقدير ناتج حاصل الضرب
سيكون اقل من ٥٠
لان ٥ × ١٠ = ٥٠

الناتج الفعلي : ٥ × ٩ = ٤٥

(أ)٣× ٦

تقدير ناتج حاصل الضرب :
سيكون: ....
لان ...... × .... = ...

الناتج الفعلي : ٣ × ٦ = ...

(ب)٧× ٨

تقدير ناتج حاصل الضرب :
سيكون: ....
لان ...... × .... = ...

الناتج الفعلى : ٧ × ٨ = ...

(ج)٣× ٦

تقدير ناتج حاصل الضرب :
سيكون: ....
لان ...... × .... = ...

الناتج الفعلي : ٣ × ٦ = ...



كيف يمكن تقدير نواتج حاصل ضرب ٣ أعداد ؟

لتقدير ناتج حاصل ضرب ٢ × ٣ × ٦

اولا : ضرب اكبر عددين مستخدما خاصية التجميع .

ثانيا : تقدير ناتج حاصل ضرب العددين

٢ × (٣×٦)

٢ × ١٨

التقدير

سيكون أقل من ٤٠

لان ٢ × ٢٠= ٤٠

الناتج الفعلي

٢ × (٣×٦) = ٣٦

تدريبات

قدر ناتج حاصل الضرب ، ثم أوجد الناتج الفعلي .

٢ × ٣ × ٦

تقدير ناتج حاصل الضرب :

سيكون ....

لان : (.... × .....) = ...

الناتج الفعلي :

..... × ..... × ......

= .... × ...... = ...

(ب) ٢ × ٣ × ٤

تقدير ناتج حاصل الضرب :

سيكون ....

لان : (.... × .....) = ...

الناتج الفعلي :

..... × ..... × ......

= .... × ...... = ...





الوقت

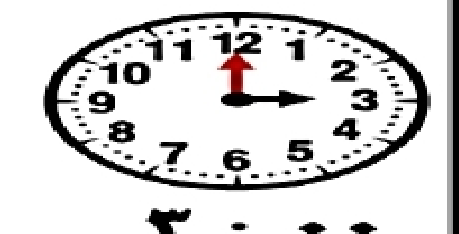
اليوم = ٢٤ ساعة　**الأسبوع = ٧ أيام**　**السنة = ١٢ شهر**

الساعة = ٦٠ دقيقة

ربع ساعة = ١٥ دقيقة　**ثلث ساعة = ٢٠ دقيقة**

نصف ساعة = ٣٠ دقيقة　**ساعة إلا ربع = ٤٥ دقيقة**

لاحظ قراءة الساعة



٣ : ٠٠



٣ : ٠٥

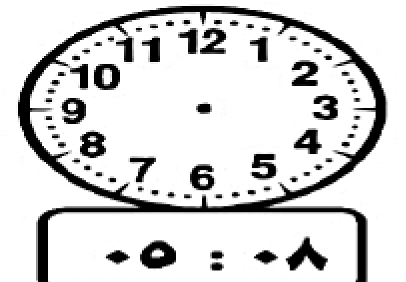


٣ : ٥٥

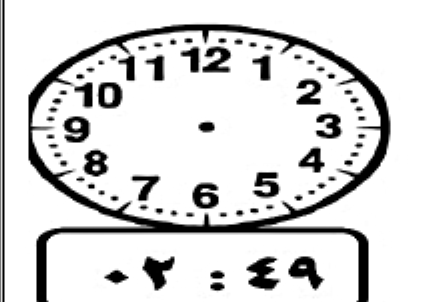
تمارين

ارسم العقارب لكل من الساعات التالية :

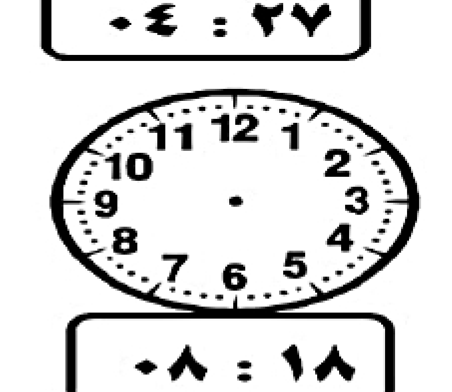
٠٤ : ٢٧



٠٥ : ٠٨

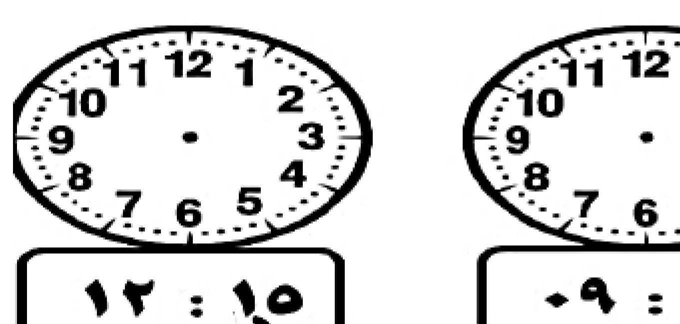


٠٢ : ٤٩



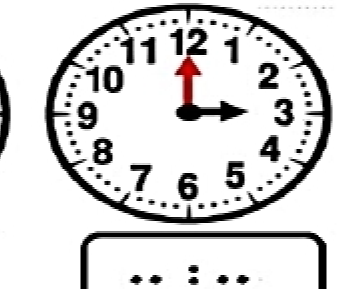
٠٨ : ١٨

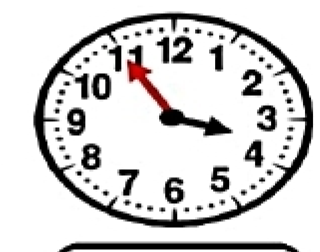
٠٩ : ٣١



١٢ : ١٥

٢) لاحظ وضع العقربين فيما يلى ثم اكتب الوقت باستخدام الساعة الرقمية :




.. : .. .. : .. .. : .. .. : ..

١) أكمل ما يأتى :

١) الساعة = ... دقيقة ٢) ١ $\frac{1}{2}$ ساعة = ... دقيقة

٣) ١ $\frac{1}{4}$ ساعة = ... دقيقة ٤) ساعتان = ... دقيقة

٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) الأسبوع = ... يوم (١٢ ، ١٥ ، ٧ ، ٢٤)

٢) ٥ ساعات = ... دقيقة (٣ ، ٣٠ ، ٣٠٠ ، ٣٠٠٠)

٣) سنة ونصف = ... شهرًا (٢٠ ، ١٩ ، ١٨ ، ١٧)

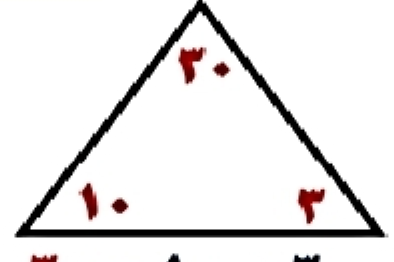
٤) $\frac{2}{3}$ ساعة = ... دقيقة (٢٠ ، ٤٠ ، ٦٠ ، ٨٠)

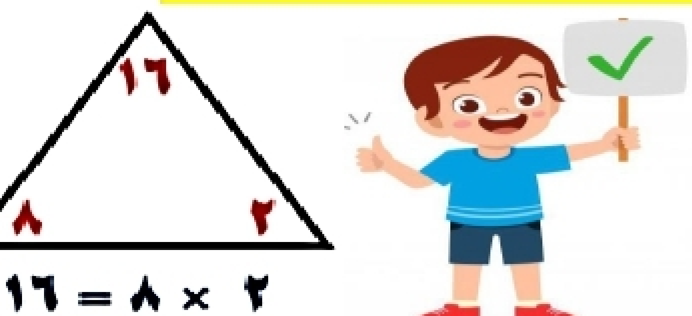


الدرس
٦٥

العلاقة بين الضرب والقسمة

لاحظ العلاقة بين الضرب والقسمة





٣ × ١٠ = ٣٠
١٠ × ٣ = ٣٠
٣٠ ÷ ١٠ = ٣
٣٠ ÷ ٣ = ١٠

٢ × ٨ = ١٦
٨ × ٢ = ١٦
١٦ ÷ ٢ = ٨
١٦ ÷ ٨ = ٢

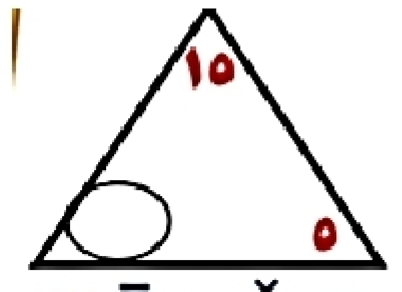
أكمل ما يأتى :



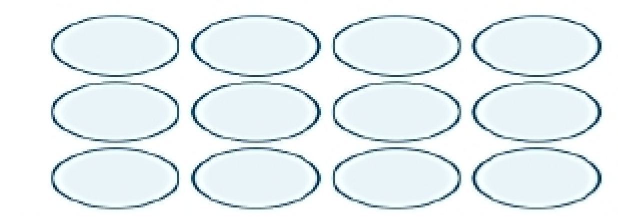
.... × .... = ...
.... × .... = ...
.... ÷ .... = ...
.... ÷ .... = ...

٢٤
٤

.... × .... = ...
.... × .... = ...
.... ÷ .... = ...
.... ÷ .... = ...



.... × .... = ...
.... × .... = ...
.... ÷ .... = ...
.... ÷ .... = ...



______ × ______ = ______
______ ÷ ______ = ______

② ذهب محمد إلي دار الأيتام فوجد ٤ أطفال وأراد توزيع ٢٠ لعبة عليهم . فكم سوف يحصل كل طفل منهم .

الحل :



③ اشترت مها ٩ عصافير وتريد تقسيمها على ٣ أقفاص . فكم عصفورا ستضع في كل قفص ؟

الحل :



محيط المربع والمستطيل

محيط الأضلاع المنتظمة = طول الضلع × عدد الأضلاع

محيط المربع : وهو شكل منتظم يتكون من ٤ أضلاع :

محيط المربع = ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ٢٠ سم

أو = ٥ × ٤ = ٢٠ سم

٥ سم
٥ سم
٥ سم
٥ سم

محيط المربع = طول الضلع × ٤

أوجد محيط كل مربع مما ياتى : -

(أ) ٤ سم

محيط المربع = ... × ....

محيط المربع = ... × .... = ... سم

(ب) ٣ سم

محيط المربع = ... × ....

محيط المربع = ... × .... = ... سم

(ج) مربع طول ضلعه ٥ سم فإن محيطه =............ سم

(١) ١٥ (٢) ٢٠ (٣) ٢٥

(د) مربع طول ضلعه ٦ سم فإن محيطه =............ سم

(١) ١٨ (٢) ٢٢ (٣) ٢٤

(هـ) مربع طول ضلعه ٩ مترا فإن محيطه =............ مترا

(١) ١٨ (٢) ٣٦ (٣) ٨١



كيف نحسب طول ضلع مربع إذا علم محيطه ؟

إذا كان محيط مربع ٣٢ سم ، فما هو طول ضلعه ؟

المحيط = ٣٢ سم ، طول الضلع = ؟

∴ طول الضلع = ربع المحيط (المحيط ÷٤)

لذلك : طول الضلع = ٣٢ ÷ ٤ = ٨ سم

قانون هام جدا

طول ضلع المربع = المحيط ÷ ٤

اختر الاجابة الصحيحة :-

(أ) مربع محيطه ٣٦ سم فإن طول ضلعه = ... سم

٤ ٨ ٩

(ب) مربع محيطه ٤٠ سم فإن طول ضلعه = ... سم

٨ ١٠ ١٢

مربع محيطه ١٦ سم فإن طول ضلعه = ... سم

٤ ٨ ٩

اقرأ ثم أجب :

(أ)ورقة علي شكل مربع محيطها ٣٢ سم ، فما طول ضلعها ؟

....

....

(ب)سجادة علي شكل مربع محيطها ١٢ مترا ، فما طول ضلعها ؟

....

....

محيط المستطيل :

من سمات المستطيل أن له ٤ أضلاع كل ضلعين متقابلين متساويين في الطول

محيط المستطيل = ٤ + ٣ + ٤ + ٣ = ١٤ سم

أو　　　　= (٤ + ٣) × ٢ = ١٤ سم

٤ سم

عرضه ٣ سم　　٣ سم

طوله ٤ سم

محيط المستطيل = (الطول + العرض) × ٢

أوجد محيط كل مستطيل مما ياتى : -

(أ)

٥ سم

٢ سم

محيط المستطيل =(الطول +العرض) × ٢

محيط المستطيل = (٥ + ٢) × ٢ = ١٤ سم

(ب)

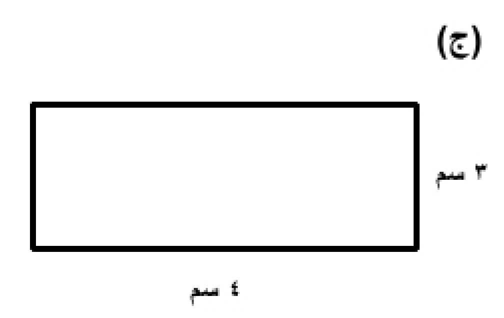
٣ سم

٦ سم

محيط المستطيل = ...

محيط المستطيل = ...

(ج)



٣ سم

٤ سم

محيط المستطيل = ...

محيط المستطيل = ...

(د)

٤ سم

٢ سم

محيط المستطيل = ...

محيط المستطيل = ...





كيف نحسب طول المستطيل إذا علم كل من محيطه وعرضه ؟

إذا كان محيط مستطيل ٢٠ سم وعرضه ٤ سم ، فما طوله ؟

الطول = ؟
العرض=
٤ سم

الطول = (المحيط ÷ ٢) – العرض

(٢٠ ÷ ٢) – ٤ = ٦سم

احسب طول كل من المستطيلات الاتية :

(أ)
المحيط = ١٤ سم
الطول = ؟
٣ سم

الطول = ...
الطول = ...

(ب)
المحيط = ١٠ سم
٢ سم
الطول = ؟

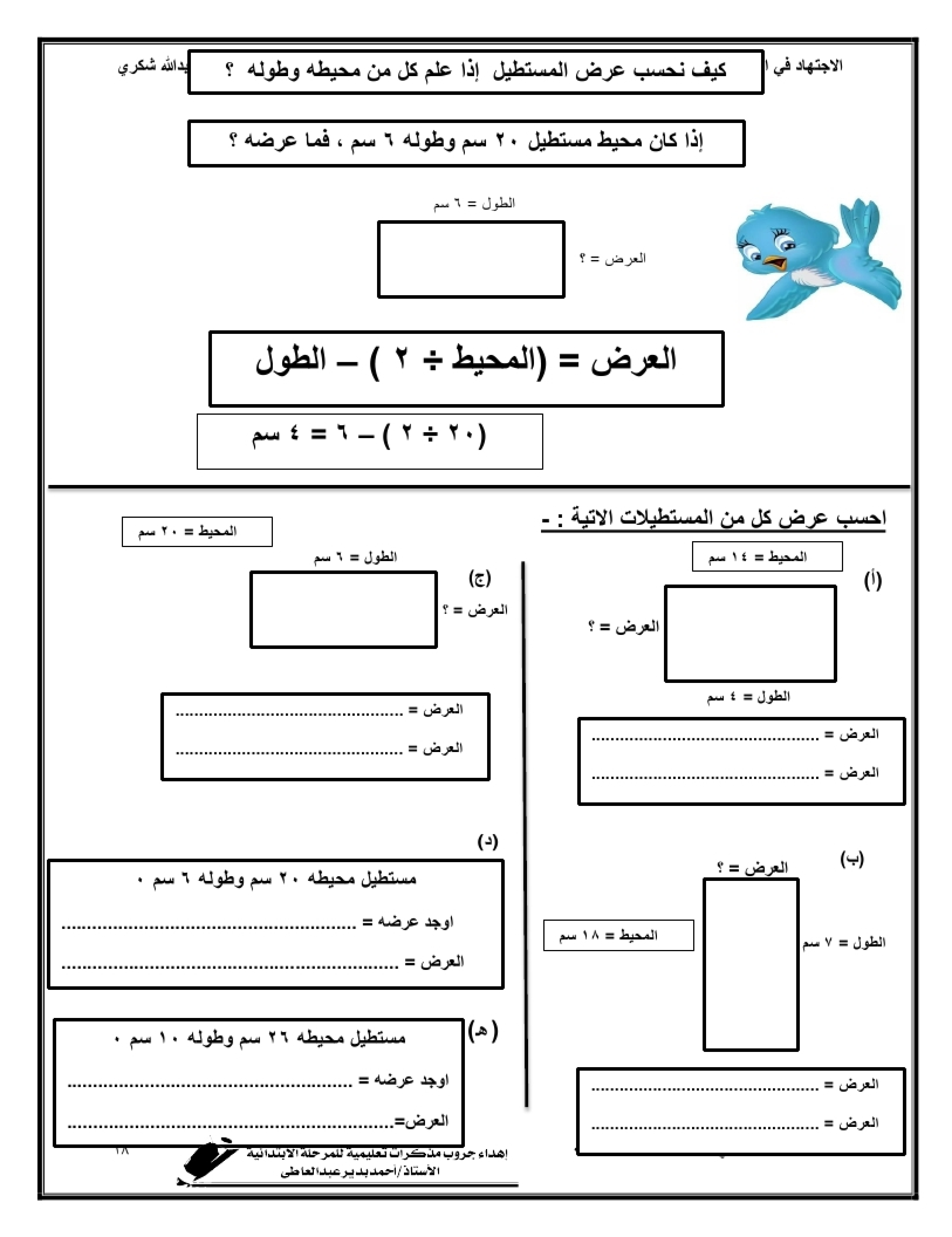
الطول = ...
الطول = ...

(ج)
المحيط = ١٨ سم
٣ سم
الطول = ؟

الطول = ...
الطول = ...

(د)
مستطيل محيطه ١٦ سم وعرضه ٣ سم .
اوجد طوله = ...

(هـ)
مستطيل محيطه ١٠ سم وعرضه ٣ سم .
اوجد طوله = ...



كيف نحسب عرض المستطيل إذا علم كل من محيطه وطوله ؟

إذا كان محيط مستطيل ٢٠ سم وطوله ٦ سم ، فما عرضه ؟

الطول = ٦ سم

العرض = ؟

العرض = (المحيط ÷ ٢) – الطول

(٢٠ ÷ ٢) – ٦ = ٤ سم

احسب عرض كل من المستطيلات الاتية : -

(أ) المحيط = ١٤ سم

العرض = ؟

الطول = ٤ سم

العرض = ...

العرض = ...

(ب) العرض = ؟

الطول = ٧ سم

المحيط = ١٨ سم

العرض = ...

العرض = ...

(ج) المحيط = ٢٠ سم

الطول = ٦ سم

العرض = ؟

العرض = ...

العرض = ...

(د)

مستطيل محيطه ٢٠ سم وطوله ٦ سم ٠

اوجد عرضه = ...

العرض = ...

(هـ)

مستطيل محيطه ٢٦ سم وطوله ١٠ سم ٠

اوجد عرضه = ...

العرض= ....



تذكر أن : مساحة المربع = طول الضلع × نفسه

مساحة المستطيل = الطول × العرض

الطول = المساحة ÷ العرض . العرض = المساحة ÷ الطول

(أ)أوجد مساحة مربع طول ضلعه ٦ سم .

المساحة = ...

(ب) أوجد مساحة مستطيل طوله ٥ سم وعرضه ٣ سم .

المساحة = ...

(ج) أوجد طول المستطيل الذى مساحته ٦٠سم^{2} وعرضه ٦ سم .

الطول = ...

(د) أوجد عرض المستطيل الذى مساحته ٤٠ سم^{2} وطول ضلعه ٨ سم

العرض = ...

(هـ)أوجد طول ضلعه محيطه ٣٦ سم .

طول الضلع = ...



حل مسائل كلامية

٣ مجموعات من الدببة تعيش علي الجليد ، كل مجموعة تتكون من ٤ دببة ، فإذا ذهبت ٨ دببة للبحث عن الطعام ، فكم عدد الدببة المتبقي ؟



نسطيع إيجاد عدد الدببة المتبقي من خلال خطوتين : -

الخطوة الاولي :- الضرب : عدد الدببة الكلي = ٣ × ٤ = ١٢ دبا"

الخطوة الثانية : - الطرح : عدد الدببة المتبقي = ١٢- ٨ = ٤ دببة

ويمكننا إيجاد الحل من خلال خطوة واحدة كالتالي :

عدد الدببة المتبقي = (٣×٤) ــ ٨

١٢ ــ ٨ = ٤ دببة

اقرا ثم اجب : -

(أ)يصرف خالد يوميا ٥ جنيهات لمدة أسبوع ، فإذا كان معه ٥٠ جنيها"

فكم جنيها يتبقي معه عند نهاية الاسبوع ؟

....

....

....

(ب) اشترت يارا ٣ علب من الشوكولاتة ، فإذا كانت كل علبة ٦ قطع ، وتريد يارا توزيع قطع الشوكولاتة علي ٩ تلاميذ بالتساوي ، فما نصيب كل تلميذ من قطع الشوكولاتة ؟

....

....

....



تحليل الحلول لمسائل كلامية وتصحيحها

١) مع محمد ٨ زهريات في كل زهرية ٥ زهرات . فكم عدد الزهـور ؟

حـــل التلميذ : ٨ + ٥ = ١٣ زهرة

الحـــل خطأ : المسألة تحتاج إلى عملية ضرب وليس جمع

الحل الصحيح : ٨ × ٥ = ٤٠ زهرية .

٢) وزعت نورا ٢١ قطعة حلوى عى ٧ من صديقاتها بالتساوى ، فكم قطعة أخذت كل منهن ؟

حـــل التلميذ : ٢١ + ٧ = ٢٨ قطعة

الحـــل خطأ : ....

الحل الصحيح : ....

٣) اشترت هنا ٣ سندويتشات برجر سعر الواحد ٢٥ جنيهاً وزجاجة بيبسي بمبلغ ٧ جنيهات كم دفعت هنا ؟

حـــل التلميذ : ٢٥ + ٧ = ٣٢ جنيهاً .

الحـــل خطأ : ....

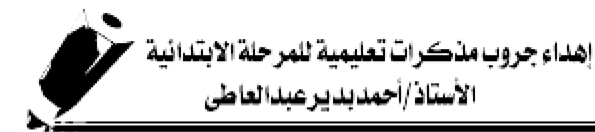
الحل الصحيح : ....

٤) موقف للسيارات فيه ٥ صفوف في كل صف ٧ سيارات وكل سيارة فيها ٨ مقاعد . ما العدد الكلى للمقاعد ؟

حـــل التلميذ : ٥ + ٧ + ٨ = ٢٠ مقعد .

الحـــل خطأ : ....

الحل الصحيح : ....



حل مسائل كلامية

ضع علامة (✓) أمام الاجابة الصحيحة او (✗) أمام الاجابة الخاطئة :

(أ) شترت ليلى ٢٤ بذرة ولديها ٥ أوعية فخارية . تريد أن تزرع ٣ بذور في كل وعاء فخار ، فما عدد الأوعية الفخارية التى تحتاج إليها ليلى لتزرع جميع البذور ؟

أ) عدد الأوعية المستخدمة = ٢٤ ÷ ٣ = ٨ وعاء ، عدد الأوعية المطلوبة = ٨ – ٥ = ٣ وعاء ( )

ب) عدد الأوعية المستخدمة = ٢٤ ÷ ٣ = ٨ وعاء ، عدد الأوعية المطلوبة = ٨ + ٥ = ١٣ وعاء ( )

جـ) عدد الأوعية المطلوبة = (٢٤ ÷ ٣) – ٥ = ٨ – ٥ = ٣ وعاء ( )

(ب) يمتلك زيد ٤٠ جنيهًا ، احتفظ لنفسه بـ ١٠ جنيهات ثم وزع الباقى على ١٠ من أصدقائه الفقراء كهدية لهم . ماعدد النقود التى يحصل عليها كل صديق ؟

....

....

....

....

(ج) يأكل كل ثور حزمتين من الحشائش يوميا ، ويوجد لدينا ١٠ حزم من الحشائش ، فما عدد الثيران التى يمكن أن تطعمها كل يوم ؟

....

....

....

....

تقييم على الفصل الأول

أكمل ما ياتي : -

(١) ٢٧ ÷ ...... =٩

(٢) اليوم = ... ساعة

(٣) ١٠ × ...... = ٧٠

(٤) ٤ × ٥ × ٧ = ...

(٥) (٧ – ٧) × ٥ = ...

اختر الاجابة الصحيحة : -

(١)محيط مربع طول ضلعة ٥ سم = ... سم (٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠)

(٢) مساحة مستطيل طوله ٣ سم وعرضه ٥ سم = ... سم^{٢} (٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠)

(٣) ٤ × ٥ × ..... = ٢٠ (١ ، ٤ ، ٥ ، ٢)

(٤) طول ضلع مربع محيطة ٢٨ سم = ... سم (٢٨ ، ٧، ١٤، ٤)

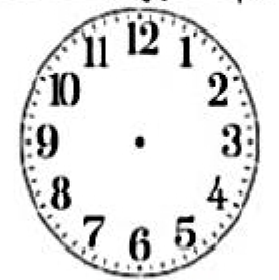
(٥) عرض مستطيل مساحتة ٢٨ سم^{٢} وطوله ٧سم = ...سم (٧ ، ٤ ، ٢٨ ، ٩)

(٣) اشترت جني ٣ علب من الشوكولاتة ، فإذا كانت كل علبة ٦ قطع ، وتريد يارا توزيع قطع الشوكولاتة علي ٩ تلاميذ بالتساوي ، فما نصيب كل تلميذ من قطع الشوكولاتة ؟

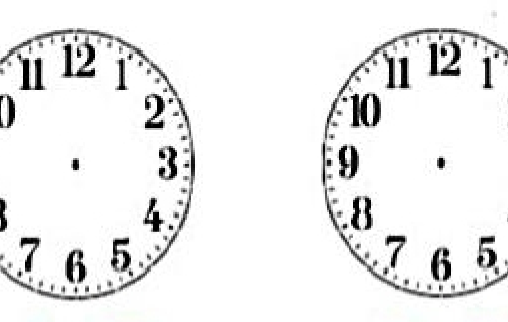
....

....

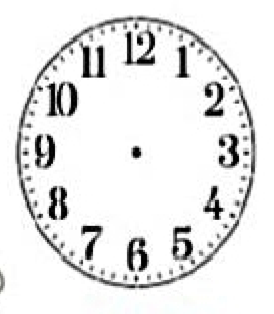
ارسم عقارب الساعات التالية :



٦ : ٥٤



١١ : ١٧　　　　٥ : ٣٣



٧ : ٢٤





إهداء جروب مذكرات تعليمية للمرحلة الابتدائية
الأستاذ/أحمدبديرعبدالعاطى

الفصل الثانى








الدرس

٧١ ـ ٧٢



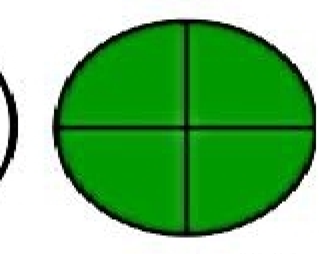
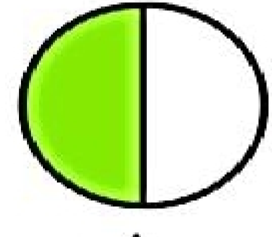
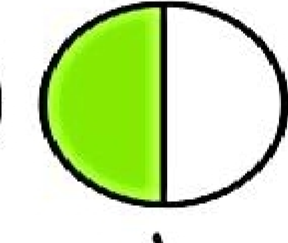
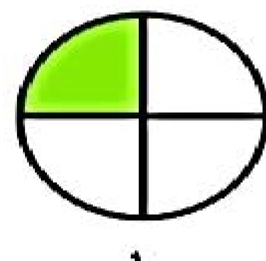
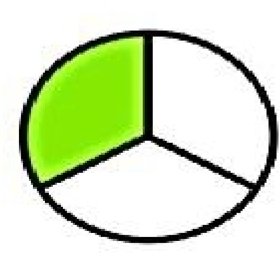
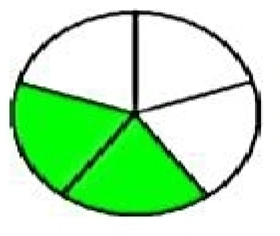
هو عدد يعبر عن جزء من عدة أجزاء متساوية . (جزء من الواحد الصحيح)

البسط : هو الجزء من الكسر ويكتب أعلى الكسر

المقام : هو عدد جميع الأجزاء ويكتب أسفل الكسر

$\frac{\text{البسط}}{\text{المقام}}$ شرطة الكسر

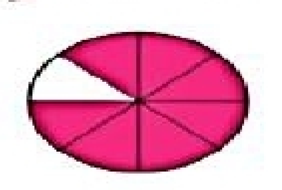
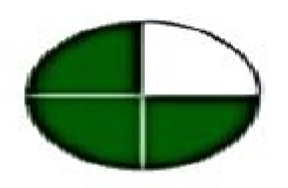
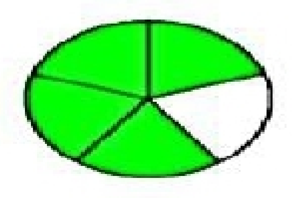
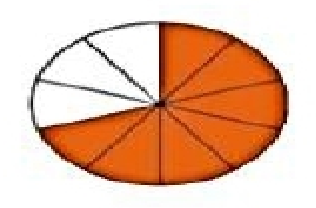
لاحظ ما يأتى :

الكل = ١ صحيح　　$\frac{١}{٢}$　　$\frac{١}{٤}$　　$\frac{١}{٣}$　　$\frac{٢}{٥}$

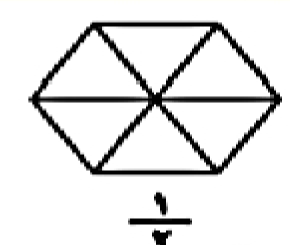
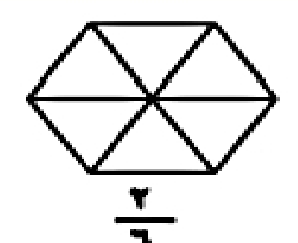
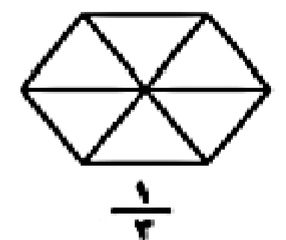
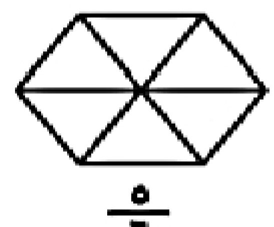
تدريب

١) اكتب الكسر الذى يمثله الجزء المظلل :

....　　........　　........　　........

٢) لون حسب الكسر المطلوب :

$\frac{١}{٢}$　　$\frac{٢}{٦}$　　$\frac{١}{٣}$　　$\frac{٥}{٦}$

٣) لاحظ وأكمل الجدول الاتى كما بالمثال :

الكسر	$\frac{٥}{٦}$	$\frac{٣}{٤}$			$\frac{٧}{٩}$		$\frac{٩}{١٢}$
البسط	٥		٢	٣	٧	٨	
المقام	٦		٥	٧	٩	١١	

لاحظ تقسيم الشريط الواحد إلى كسور متساوية (أجزاء متساوية) :

الواحد الصحيح	واحد صحيح ١
نصفان	$\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١}{٢}$
٣ أثلاث	$\frac{١}{٣}$ ، $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{١}{٣}$
٤ أرباع	$\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٤}$
٨ أثمان	$\frac{١}{٨}$ ، $\frac{١}{٨}$ ، $\frac{١}{٨}$ ، $\frac{١}{٨}$ ، $\frac{١}{٨}$ ، $\frac{١}{٨}$ ، $\frac{١}{٨}$ ، $\frac{١}{٨}$

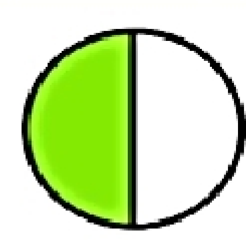
٥) أكمل ما يأتى كما بالمثال :

١) $\frac{١}{٢}$ = نصف
٢) ...... = سدس
٣) $\frac{١}{٩}$ = ...

٤) .... = سبع
٥) $\frac{١}{٨}$ = ...
٦) $\frac{١}{١٠}$ = ...

٧) .... = ثلث
٨) ...... = ربع
٩) خمس = ...

٦) أكمل كما بالمثال :

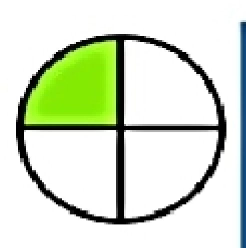


الجزء المظلل = $\frac{١}{٢}$

أى أن ١ = $\frac{١}{٢}$ و $\frac{١}{٢}$

كم نصفًا فى الواحد الصحيح

الحل = ٢



الجزء المظلل = ...

أى أن ١ = ...،......،......

كم ربعًا فى الواحد الصحيح

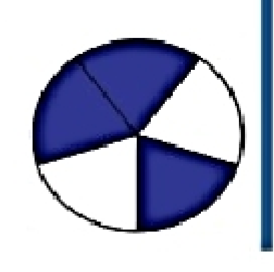
الحل = ...

الجزء المظلل = ...

أى أن ١ = ...،......،......

كم ثلثًا فى الواحد الصحيح

الحل = ...



الجزء المظلل = ...

أى أن ١ = ...،......،......،......،......

كم خمسًا فى الواحد الصحيح

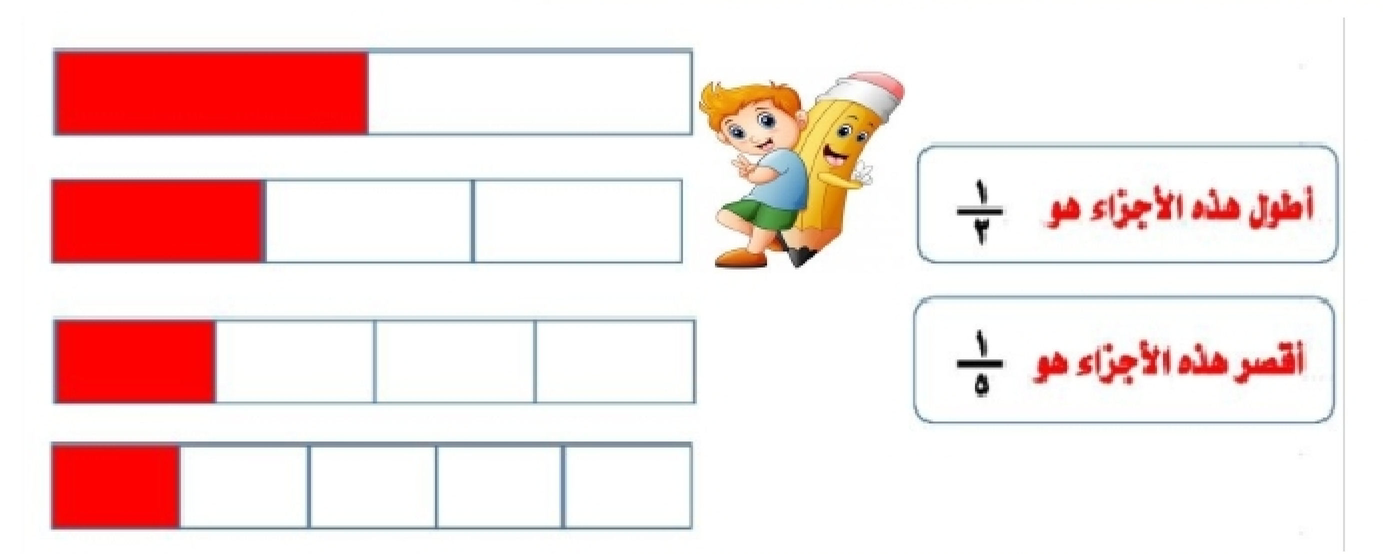
الحل = ...



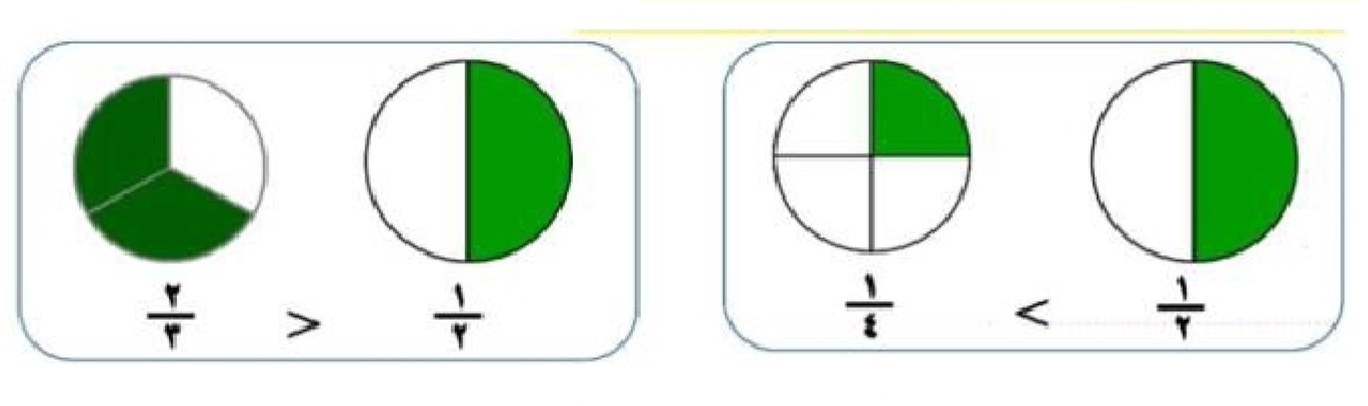
الدروس ٧٣ - ٧٤

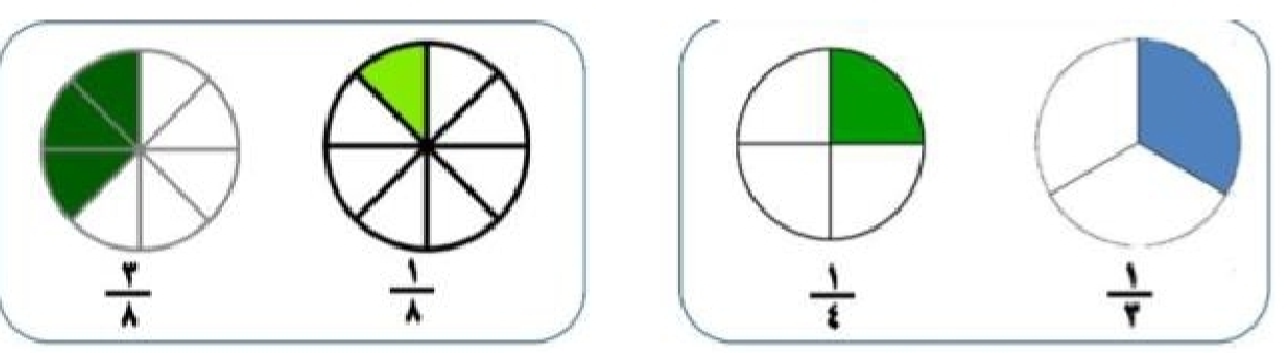
العلاقة بين الكسور والمقارنة بينها

العلاقة بين الكسور على أجزاء شريط الكسور



العلاقة بين الكسور على أجزاء الدائرة :





ضع علامة (> ، = ، <) :

١) $\frac{١}{٢}$ ☐ $\frac{١}{٥}$ ٢) $\frac{١}{٢}$ ☐ $\frac{١}{٣}$ ٣) $\frac{١}{١٠}$ ☐ $\frac{١}{١١}$

٤) $\frac{١}{٧}$ ☐ $\frac{١}{٦}$ ٥) $\frac{١}{٦}$ ☐ $\frac{١}{٣}$ ٦) $\frac{١}{٧}$ ☐ $\frac{١}{٢}$

٧) $\frac{١}{٨}$ ☐ $\frac{١}{٩}$ ٨) $\frac{١}{٢}$ ☐ $\frac{١}{٤}$ ٩) $\frac{١}{٤}$ ☐ $\frac{١}{٢}$

رتب الكسور التالية ترتيبًا تصاعديًا :

$\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٥}$ ، $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{١}{٨}$ ، $\frac{١}{٢}$

الترتيب : ....

رتب الكسور التالية ترتيبًا تنازليًا :

$\frac{١}{٩}$ $\frac{١}{١٠}$ $\frac{١}{٤}$ $\frac{١}{٧}$

الترتيب : ....









اكتب الكسر الذى يعبر عن عدد المثلثات فى الأشكال التالية



الحـــل = $\frac{\text{عدد المثلثات}}{\text{عدد الكـل}}$ = ______

اكتب الكسر الذى يعبر عن عدد القطط :



الحـــل = ______



الساندويتش (أ) > الساندويتش (ب)

إذن : نصف الساندويتش (أ) > نصف الساندويتش (ب)

$\frac{1}{2}$ الساندويتش (أ) > $\frac{1}{2}$ الساندويتش (ب)

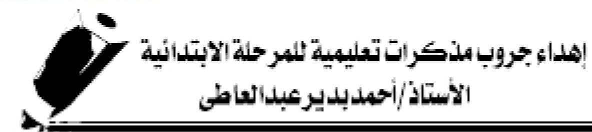




الحل : الشكل .... < الشكل ....

إذن : نصف الشكل .... < نصف الشكل ....

$\frac{1}{2}$ الشكل .... < $\frac{1}{2}$ الشكل ....

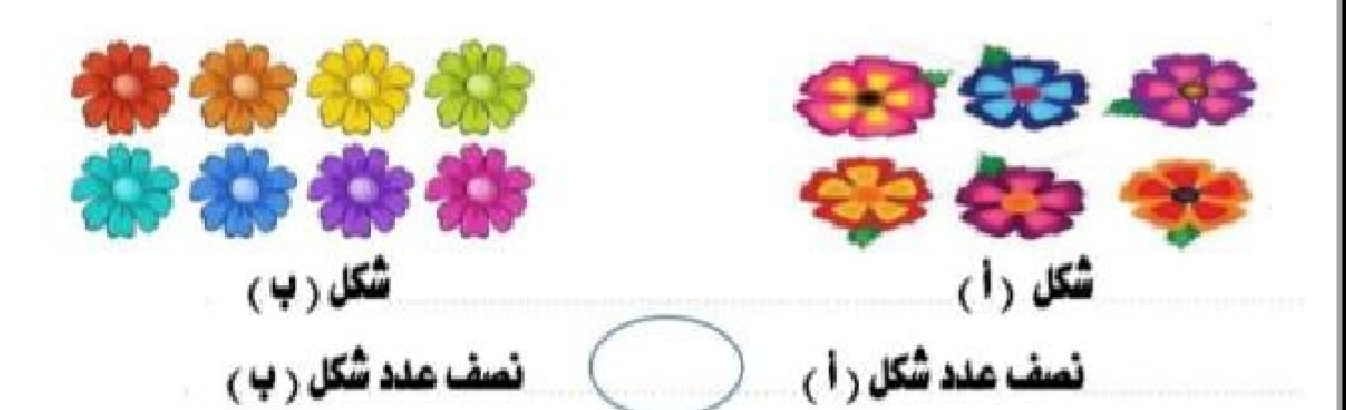


نشاط ٦ : أكمل بإستخدام (< ، = ، >) :



شكل (أ) شكل (ب)

نصف عدد شكل (أ) ◯ نصف عدد شكل (ب)



شكل (أ) شكل (ب)

نصف عدد شكل (أ) ◯ نصف عدد شكل (ب)

نشاط ٧ : تم وضع ٨ قطع حلوى في طبق و ١٠ قطع حلوى في طبق آخر ، فإذا عُرض عليك أن تأخذ نصف الطبق الأول أو نصف الطبق الآخر أيهما تختار لكى تحصل على أكبر عدد من قطع الحلوى .

الحـــــــــل : ....





الدرس ٧٧ — التعبير عن الواحد الصحيح ككسر

لاحظ أن : ١ = $\frac{٢}{٢}$ = $\frac{٣}{٣}$ = $\frac{٤}{٤}$ = $\frac{٥}{٥}$ = ...

نشاط ١ : كم نصفًا في الواحد الصحيح = ... ، كم ثلثًا في الواحد الصحيح = ...

كم ربعًا في الواحد الصحيح = ... ، كم خمسًا في الواحد الصحيح = ...

كم سدسًا في الواحد الصحيح = ... ، كم سبعًا في الواحد الصحيح = ...



نشاط ٢ : أكمل كما بالمثال :

١) ١ = $\frac{١}{٢}$ + $\frac{١}{٢}$ نصفين

١ = ... + ... + ... ثلاثة أثلاث

١ = ... + ... + ... + ... أربعة أرباع

١ = ... + ... + ... + ... + ... خمسة أخماس

١ = ... + ... + ... + ... + ... + ... ستة أسداس

نشاط ٣ : طبق بيض يحتوى على ١٢ بيضة ما الكسر الذى يعبر عن كل بيضة في الطبق ، وعبر عن الطبق كله بكسر .

الحـــل : كل بيضة تمثل الكسر = ______ ،، الطبق كله يمثل الكسر = ______

نشاط ٤ : علبة ألوان بها ٦ أقلام ، ما الكسر الذى يعبر عن كل قلم في العلبة ، وعبر عن علبة الألوان كلها بكسر .

الحـــل : كل قلم يمثل الكسر = ______ ،، العلبة كلها تمثل الكسر = ______

نشاط ٥ : اشترت سلمى علبة جبن مثلثات التى تحتوى على ٨ مثلثات ، اكتب الكسر الذى يعبر عن كل مثلث من المثلثات ، وعبر عن جميع المثلثات بكسر .

الحـــل : كل مثلث يمثل الكسر = ______ ،، العلبة كلها تمثل الكسر = ______





الدروس
٧٨ ، ٧٩ ، ٨٠

العلاقة بين الكسر والقسمة

لاحظ ان :

$\frac{١}{٢}$ ال ٨ تعني ان ٨ ÷ ٢ = ٤

$\frac{١}{٤}$ ال ١٢ تعني ان ١٢ ÷ ٤ = ٣

$\frac{١}{٣}$ ال ٢١ تعني ٢١ ÷ ٣ = ٧

$\frac{١}{٥}$ ال ٢٥ تعني ٢٥ ÷ ٥ = ٥

تمارين

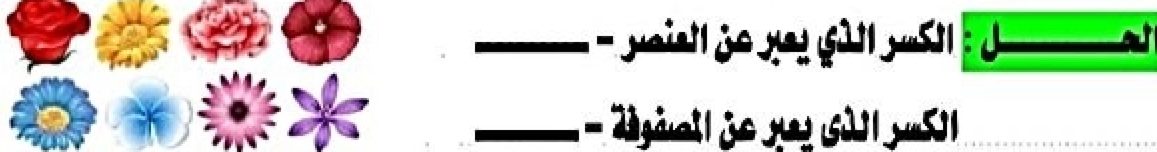
نشاط ١ : باستخدام القسمة أوجد ما يلى :

١) كم يساوى خمس العدد ٢٠ : الحـــــــل : ٢٠ ÷ .... = ...

٢) كم يساوى سبع العدد ١٤ : الحـــــــل : ١٤ ÷ .... = ...

٣) كم يساوى نصف العدد ١٠ : الحـــــــل : ١٠ ÷ .... = ...

٤) كم يساوى ثلث العدد ٢١ : الحـــــــل : ٢١ ÷ .... = ...



نشاط ٢ : في الصفوفة المقابلة : اكتب الكسر الذى يعبر عن كل عنصر فيها ، ثم عبر عن كل المصفوفة بكسر



الحـــل : الكسر الذي يعبر عن العنصر = ــــــــ

الكسر الذى يعبر عن المصفوفة = ــــــــ

نشاط ٣ : إذا أردنا تقسيم ١٢ عنصر عد إلى أرباع كم عدد العناصر في كل ربع ؟

الحـــل : ....

نشاط ٤ : قسم ٢٤ عنصر عد إلى أثمان ، كم عدد العناصر في كل ثمن ؟

الحـــل : ....

نشاط ٥ : صندوقان للعب تم وضع ١٦ لعبة في الصندوق الأول و ٢٠ لعبة في الصندوق الثانى ، إذا كنت مرشحًا لأخذ $\frac{١}{٤}$ الصندوقين فأيهما تفضل أن تأخذ $\frac{١}{٤}$ الصندوق الأول أم $\frac{١}{٤}$ الصندوق الثانى ولماذا ؟

الحـــل : ....

....

نشاط ٢ : وزع مدرس ١٥ هدية على ٥ تلاميذ بالتساوى . كم هدية يأخذها كل تلميذ . ثم اكتب الكسر الذى يعبر عما يحصل عليه كل تلميذ .

الحـــل : نقسم .... على .... ، .... ÷ .... = ...

فيكون : عدد الهدايا التى يحصل عليها كل تلميذ = ... هدية

الكسر الذى يعبر عما يحصل عليه كل تلميذ = ...

نشاط ٣ : اشترى أيمن ٨ قطع حلوى وقام بتقسيمها بين بناته الأربعة بالتساوى . كم عدد قطع الحلوى التى حصلت عليها كل منهم ؟ ثم اكتب الكسر الذى يعبر عن نصيب كل منهم من الحلوى .

الحـــل : عدد قطع الحلوى التى تحصل عليها كل بنت = ... ÷ .... = ... قطعة

الكسر الذى يعبر عن نصيب كل منهم = ...

تقييم على الفصل الثانى

١) أكمل باستخدام (< ، = ، >) :

١) $\frac{١}{٤}$ ◯ $\frac{١}{٥}$ .... ٢) $\frac{١}{٧}$ ◯ $\frac{١}{٨}$ .... ٣) $\frac{١}{٣}$ ◯ $\frac{١}{١}$

٤) $\frac{١}{١٢}$ ◯ $\frac{١}{٩}$ .... ٥) $\frac{١}{٤}$ ◯ $\frac{٢}{٢}$ .... ٦) $\frac{١}{٥}$ ◯ $\frac{١}{٥}$

٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) الواحد الصحيح به .... أخماس (٥ ، ٧ ، ٤ ، ٢)

٢) نصف العدد ٨ هو .... (٣ ، ٨ ، ٤ ، ١٦)

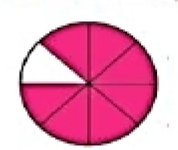
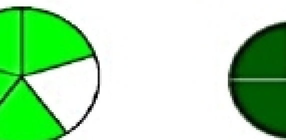
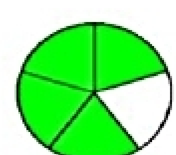
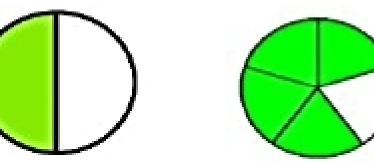
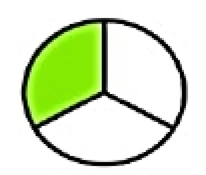
٣) الكسر $\frac{٣}{٥}$ بسطه هو .... (٣ ، ٤ ، ٧ ، ١)

٤) ١ = $\frac{..}{٥}$ (٤ ، ٥ ، ٣ ، ٢)

٥) ربع العدد ٢٠ = ... (٢٠ ، ٤ ، ٥ ، ٨٠)

٦) ٢ ساعة = ... دقيقة (٦٠ ، ١٢٠ ، ١٨٠ ، ٣٠)

٣) اكتب الكسر الذى يمثل الجزء المظلل :

....

٤) إذا كان $\frac{١}{٥}$ عدد قطع البسكويت يساوى ٤ قطع فإن عدد قطع البسكويت كلها = ... قطعة

وإذا قمنا بتوزيع قطع البسكويت كلها على صديقين بالتساوى فإن نصيب كل منهم = ... ÷ .....= ....

٥) رتب الكسور التالية ترتيبًا تصاعديًا : $\frac{١}{٥}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١}{٩}$ ، $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{١}{١٠}$

....



الفصل الثالث



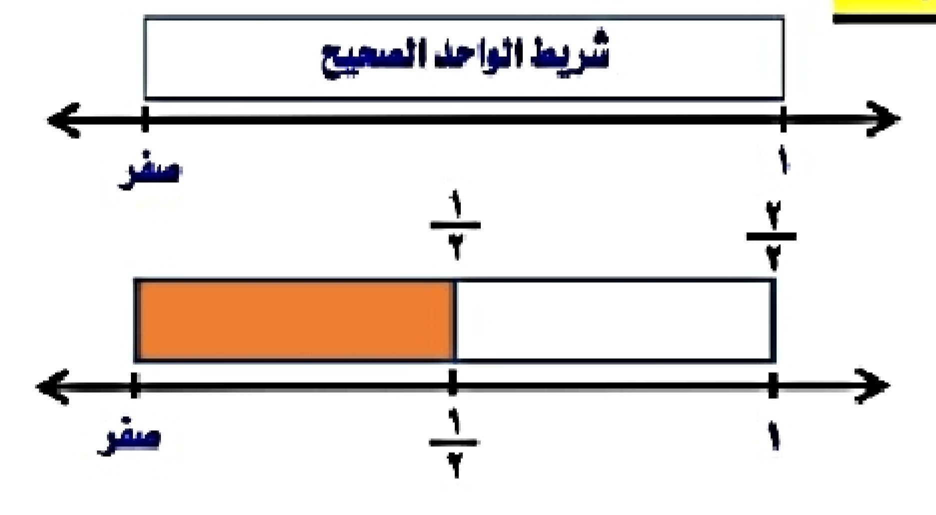
خط الأعداد وكسور الوحدة

الدروس ٨١ - ٨٣

تذكر أن : خط الأعداد هو خط مستقيم تمثل عليه الأعداد باستخدام نقاط ويكون مقسماً إلى أجزاء متساوية

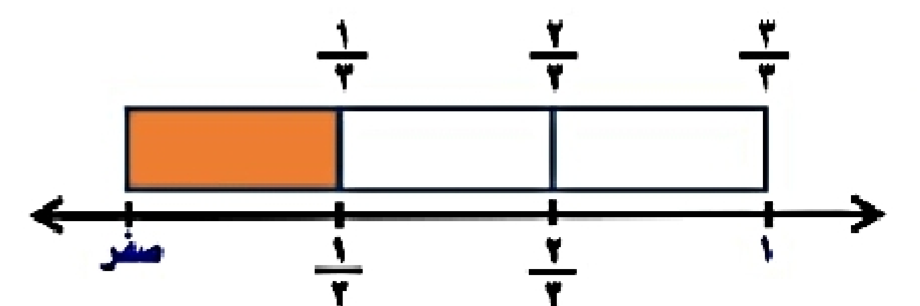
تعيين الكسور على خط الأعداد :

نرسم خط الأعداد ونضع عليه شريط الواحد الصحيح

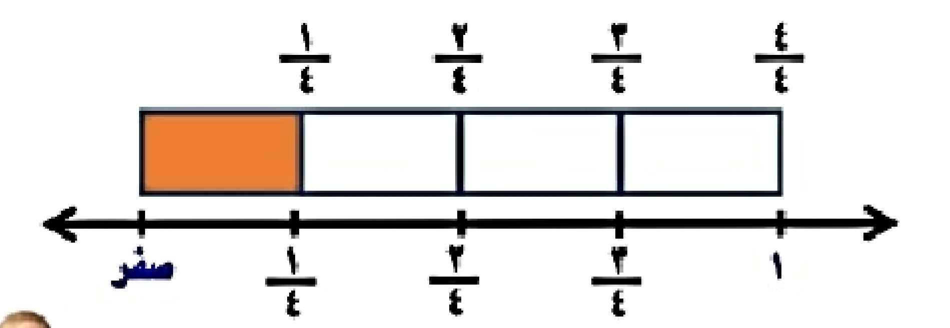


نرسم خط الأعداد ونضع عليه شريط النصفان ثم نؤشر

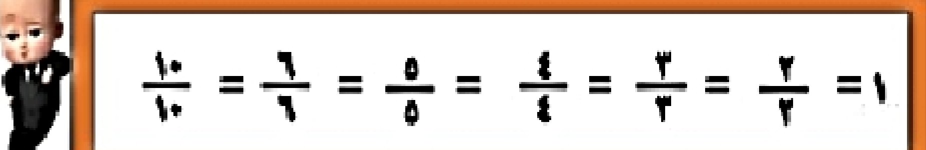
نرسم خط الأعداد ثم نضع عليه شريط الأثلاث ثم نؤشر



نرسم خط الأعداد ثم نضع عليه شريط الأرباع ثم نؤشر



مما سبق نستنتج أن :



$$١ = \frac{٢}{٢} = \frac{٣}{٣} = \frac{٤}{٤} = \frac{٥}{٥} = \frac{٦}{٦} = \frac{١٠}{١٠}$$





١) قطعة ملونة من الخشب طولها ١ متر ، تم تقسيمها إلى أربعة أجزاء متساوية ،

أ) ارسم خط الأعداد يوضح طريقة تقسيم قطعة الخشب .

....

ب) ما الكسر الذى يعبر عن كل جزء من الخشب ؟ ....

٢) أراد زياد قص حبل طوله واحد متر إلى أجزاء متساوية ليوزعها على أصدقائه الأربعة .

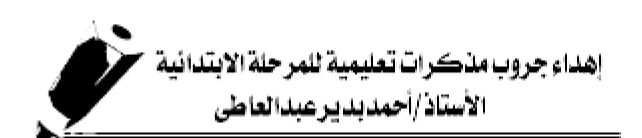
أ) ارسم خط الأعداد يوضح كيف يمكنه قص الحبل .

....

ب) ما الكسر الذى يعبر عن الجزء الذى يحصل عليه كل صديق من الحبل ؟ ....

٤) تجري نها ١ كيلو متر يوميًا ثم تستريح كل $\frac{١}{٢}$ كيلو متر .

أ) ارسم خط الأعداد يوضح الأماكن التى تستريح فيها نها .



اعداد



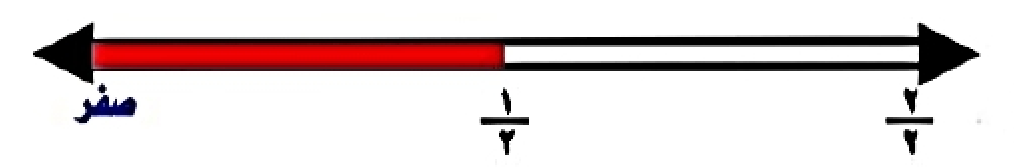
مقارنة كسور الوحدة على خط الأعداد

مثال : قارن بين الكسرين $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١}{٤}$ على خط الأعداد .

الحل : نرسم خطين للأعداد ثم نقسم كلًا منهما حسب الكسر ، نلون أجزاء كل خط أعداد بألوان مختلفة .

نقارن بين طول الجزئين الملونين للخطين الممثلان عن الكسر .

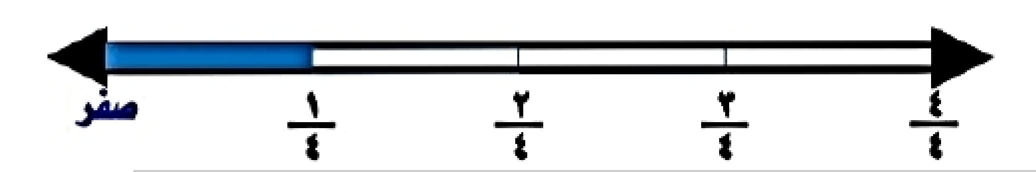
الطول الأكبر يعبر عن الكسر الأكبر .



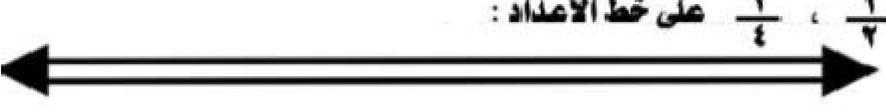
طول الجزء الأحمر أطول من طول الجزء الأزرق

إذن :

$\frac{١}{٤} < \frac{١}{٢}$



تدريب ١ : قارن بين الكسرين $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٣}{٤}$ على خط الأعداد :

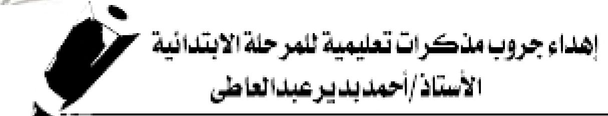


طول الجزء .... أطول من طول الجزء .... إذن : .... < ....

تدريب ٢ : قارن بين الكسرين $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١}{٦}$ على خط الأعداد :



طول الجزء .... أطول من طول الجزء .... إذن : .... < ....



تدريب ٢ : اكتب الكسر الممثل بالنقطة على خط الأعداد كما بالمثال :

١) صفر ..... ١ ..... الكسر = $\frac{٥}{٦}$

٢) صفر ..... ١ ..... الكسر = ـــــــ

٣) صفر ..... ١ ..... الكسر = ـــــــ

٤) صفر ..... ١ ..... الكسر = ـــــــ

٥) صفر ..... ١ ..... الكسر = ـــــــ







الدرس ٨٤ ، ٨٥

تذكر أن : الكسر الاعتيادى هو الكسر الذى فيه البسط أصغر من المقام (كسر حقيقي)

الكسر $\frac{١}{٦}$ ← البسط (عدد الأجزاء) ← المقام (جميع الأجزاء) ويقرأ سدس

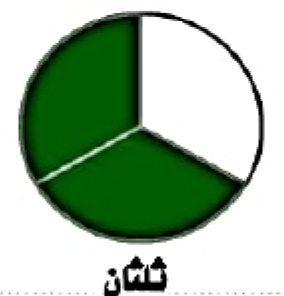
لاحظ قراءة الكسور التالية :



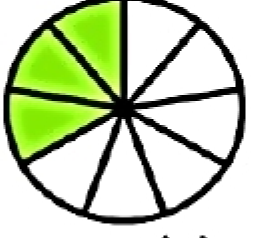
خمس أثمان



ثلاثة أخماس

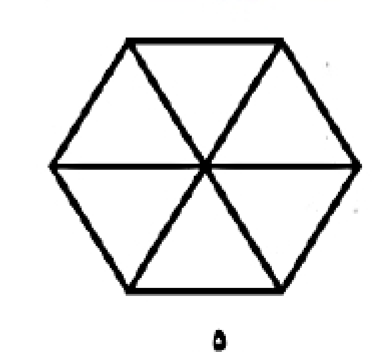


ثلثان

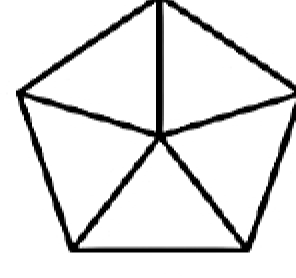


ثلاثة اتساع

تدريب ١ : لون حسب الكسر :

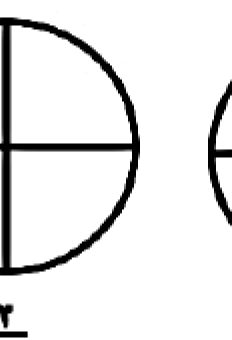


$\frac{٥}{٦}$



$\frac{٢}{٥}$





$\frac{٧}{٨}$

$\frac{٣}{٤}$

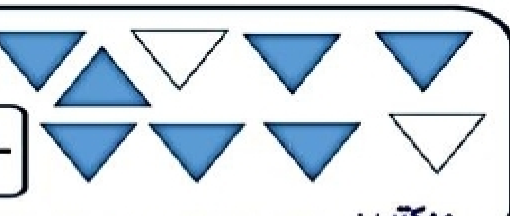


تدريب ٣ : اكتب الكسر الذى يعبر عن الجزء الملون :



ويكتب : ....

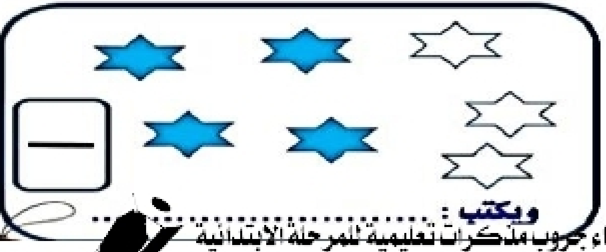




ويكتب : ....



ويكتب : ....



ويكتب : ....

تدريب ٤ : اكتب الكسور التالية بالحروف كما في المثال :

١) $\frac{٣}{٥}$ = ثلاثة أخماس ٢) $\frac{٢}{٣}$ = ... ٣) $\frac{٣}{٤}$ = ...

٤) $\frac{٢}{٧}$ = ... ٥) $\frac{٧}{٩}$ = ... ٦) $\frac{٦}{٨}$ = ...

٧) $\frac{٥}{٥}$ = ... ٨) $\frac{٥}{١٠}$ = ... ٩) $\frac{٤}{٩}$ = ...

تدريب ٥ : اكتب الكسور التالية بالحروف كما في المثال :

١) ثلاثة أرباع = $\frac{٣}{٤}$ ٢) خمسة أسباع = ـــــ ٣) سدسان = ـــــ

٤) خمسة أعشار = ـــــ ٥) تسع أتساع = ـــــ ٦) أربعة أسباع = ـــــ

٧) سبعان = ـــــ ٨) نصفان = ـــــ ٩) ربع = ـــــ


ملحوظة : كلما اتجهنا ناحية اليمين على خط الأعداد فإن قيمة الكسر تزداد

١) أكمل كتابة الكسور على خط الأعداد حسب التقسيم كما بالمثال :

١) أرباع: صفر ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{٢}{٤}$ ، $\frac{٣}{٤}$ ، ١

٢) أتساع: صفر ، $\frac{١}{٩}$ ، ☐ ، ☐ ، ☐ ، $\frac{٥}{٩}$ ، ☐ ، ☐ ، ☐ ، ١

٣) أنصاف: صفر ، ☐ ، ١

٤) أخماس: صفر ، ☐ ، $\frac{٢}{٥}$ ، ☐ ، ☐ ، ١

٥) أثلاث: صفر ، ☐ ، $\frac{٢}{٣}$ ، ١

٢) اكتب الكسور الآتية في أماكنها المناسبة على خط الأعداد :

١) $\frac{٥}{٥}$ ، $\frac{٢}{٥}$ ، $\frac{٤}{٥}$ ، $\frac{٣}{٥}$ (صفر)

٢) $\frac{٢}{١٠}$ ، $\frac{٧}{١٠}$ ، $\frac{٣}{١٠}$ ، $\frac{٩}{١٠}$ (صفر ... ١)

٣) $\frac{٥}{٨}$ ، $\frac{٧}{٨}$ ، $\frac{٢}{٨}$ ، $\frac{٣}{٨}$ (صفر ... ١)

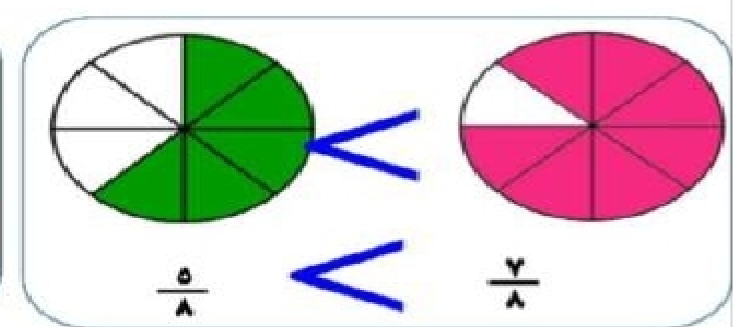
مقارنة الكسور الاعتيادية

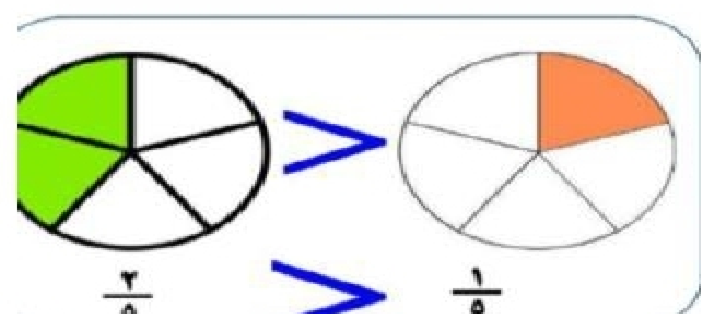


مقارنة كسور لها نفس المقام :

عند مقارنة الكسور التى لها نفس المقام فإن الكسر الأكبر الذى له بسط أكبر :

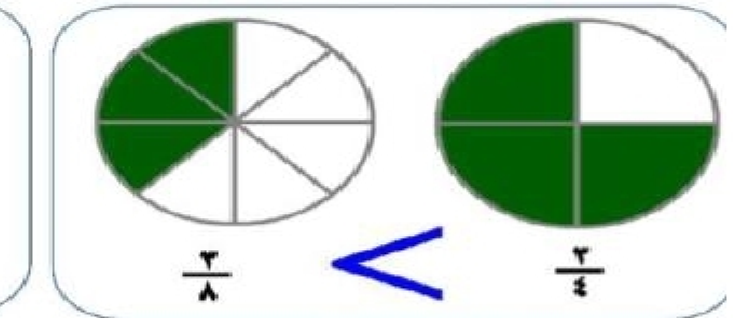
مثال : لا حظ الجزء المظلل :

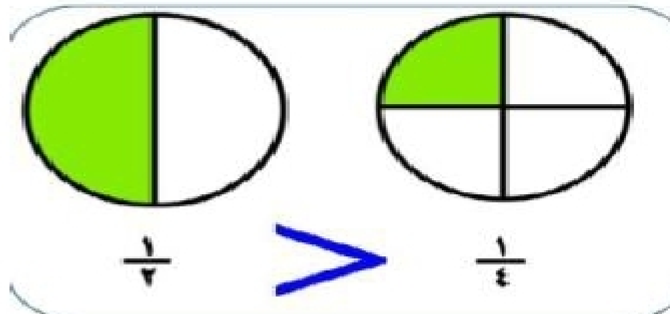




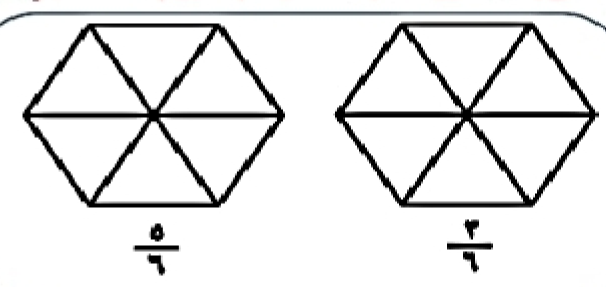
مقارنة كسور لها نفس البسط :

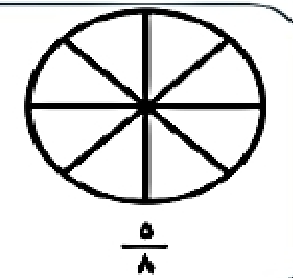
عند مقارنة الكسور التى لها نفس المقام فإن الكسر الأكبر الذى له مقام أصغر : (لاحظ الرسم)

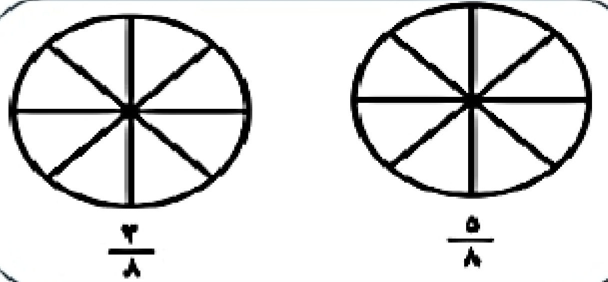


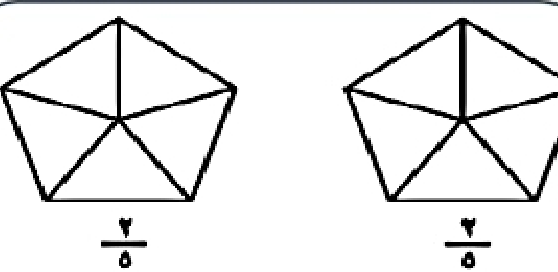


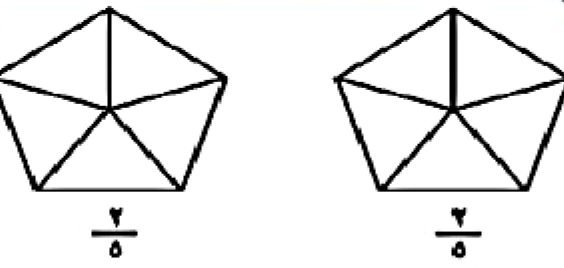
تدريب ١ : لون حسب الكسر ثم قارن باستخدام (> ، = ، <) :

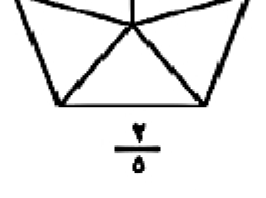




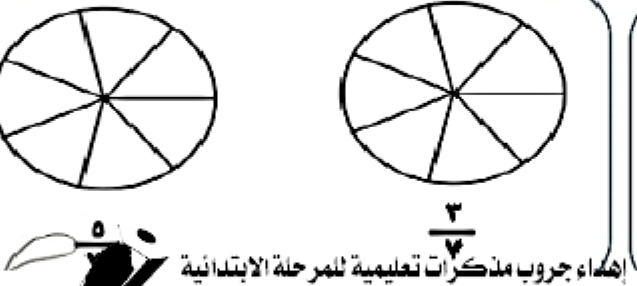














تدريب ١ : ضع العلامة المناسبة (< ، = ، >) :

١) $\frac{٣}{٤}$ ☐ $\frac{٣}{٤}$ ٢) $\frac{٥}{٧}$ ☐ $\frac{٣}{٧}$ ٣) $\frac{٥}{٥}$ ☐ $\frac{٥}{٤}$

٤) $\frac{١}{٥}$ ☐ $\frac{١}{٤}$ ٥) $\frac{٦}{٢}$ ☐ $\frac{٦}{١}$ ٦) $\frac{٧}{٣}$ ☐ $\frac{٧}{٤}$

٧) $\frac{٣}{٤}$ ☐ $\frac{٢}{٤}$ ٨) $\frac{٢}{٥}$ ☐ $\frac{٢}{٥}$ ٩) $\frac{١٠}{٥}$ ☐ $\frac{١٠}{٤٢}$

تدريب ٣ : رتب الكسور التالية تصاعديًا مرة وتنازليًا مرة أخرى : $\frac{٧}{٩}$ ، ١ ، $\frac{٣}{٩}$ ، $\frac{٢}{٩}$

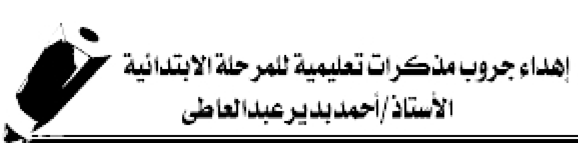
تصاعديًا : .... ، .... ، .... ، ....

تنازليًا : .... ، .... ، .... ، ....

تدريب ٤ : رتب الكسور التالية تصاعديًا مرة وتنازليًا مرة أخرى : $\frac{٩}{١٠}$ ، $\frac{٣}{١٠}$ ، $\frac{٥}{١٠}$ ، $\frac{١}{١٠}$

تصاعديًا : .... ، .... ، .... ، ....

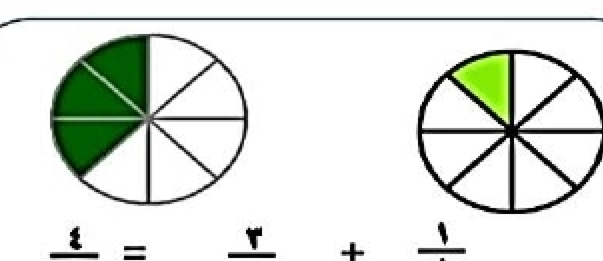
تنازليًا : .... ، .... ، .... ، ....


إهداء جروب مذكرات تعليمية للمرحلة الابتدائية
الأستاذ/أحمدبدير عبدالعاطى

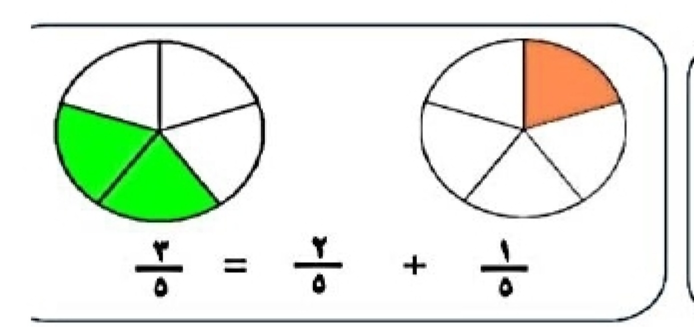
جمع وطرح الكسور

جمع كسرين لهما نفس المقام

عند جمع كسرين لهما نفس المقام (نجمع البسط + البسط) والمقام كما هو .

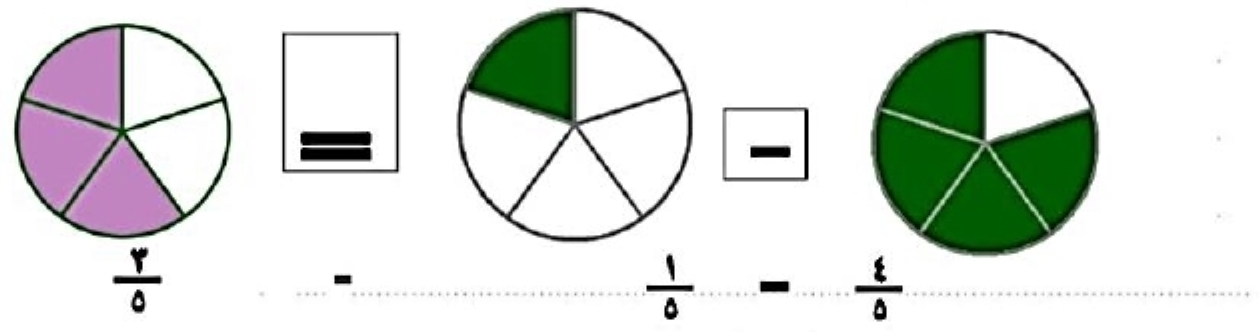


$\frac{١}{٨} + \frac{٣}{٨} = \frac{٤}{٨}$



$\frac{١}{٥} + \frac{٢}{٥} = \frac{٣}{٥}$

لاحظ كيفية طرح الأجزاء :



$\frac{٤}{٥} - \frac{١}{٥}$ .... = $\frac{٣}{٥}$

عند طرح الكسور وتكون المقامات متشابهة :نطرح (البسط – البسط) ونترك المقام كما هو :

١) اجمع كل مما يأتى كما بالمثال :

١) $\frac{١}{٦} + \frac{٤}{٦} = \frac{٥}{٦}$ ٢) $\frac{٢}{٣} + \frac{١}{٣} =$ ....

١) $\frac{٥}{١٢} + \frac{٧}{١٢} =$ ......   ٢) $\frac{٦}{٧} + \frac{١}{٧} =$ ....

١) $\frac{٠}{٥} + \frac{٣}{٥} =$ ......   ٢) $\frac{٢}{٩} + \frac{٥}{٩} =$ ....

١) اطرح الكسور التالية :

١) $\frac{٥}{٦} - \frac{٢}{٦} =$ ــــــــ .... ٢) $\frac{٣}{٤} - \frac{١}{٤} =$ ــــــــ

٣) $\frac{١١}{١٥} - \frac{٩}{١٥} =$ ــــــــ .... ٤) $\frac{٦}{٦} - \frac{٥}{٦} =$ ــــــــ

٥) $\frac{١٧}{١٧} - \frac{١٠}{١٧} =$ ــــــــ .... ٦) $١ - \frac{٢}{٦} =$ ــــــــ

٧) $\frac{١٩}{٢٥} - \frac{١٢}{٢٥} =$ ــــــــ .... ٨) $\frac{١٠}{١٣} - \frac{٢}{١٣} =$ ــــــــ

تدريب ٤ : تناول محمد $\frac{١}{٦}$ من ساندوتش في وقت الاستراحة ثم $\frac{٢}{٦}$ من هذا الساندوتش ،

١) فما الكسر الذى يعبر عن إجمالى ما تناوله محمد من الساندويتش ؟ ....

٢) ما الكسر الذى يعبر عما تبقى من الساندوتش مع محمد ؟ ....

تدريب ٥ : زجاجة عصير ممتلئة بمقدار $\frac{٥}{٦}$ شربت فريدة مقدار $\frac{٢}{٦}$ من هذا العصير .

فما الكسر الذى يعبر عن المقدار المتبقى من العصير ؟

الحـــــل : ....-................ = ...



تقييم على الصف الثالث

١) أكمل ما يأتى :

١) $\frac{١}{٥} + \frac{٤}{٥} =$ ....

٢) $١ - \frac{١}{٧} =$ ....

٣) $\frac{٣}{٩} +$ .... $= \frac{٨}{٩}$

٤) $\frac{٩}{٩} - \frac{٣}{٩} =$ ....

٥) .... $- \frac{٣}{٨} = \frac{٢}{٨}$

٦) .... $- \frac{٢}{١٠} = \frac{٥}{١٠}$

٢) أكمل بوضع ($>$ ، $=$ ، $<$)

١) $\frac{٧}{١٠}$ .... $\frac{٣}{١٠}$

٢) $\frac{٢}{٥}$ .... $\frac{٣}{٥}$

٣) $\frac{٥}{٨}$ .... $\frac{٧}{٨}$

٤) ١ .... $\frac{١٠}{١٠}$

٥) $\frac{١٠}{١٢}$ .... $\frac{١٠}{١٣}$

٦) ١ .... $\frac{٦}{٧}$

٣) رتب الكسور التالية ترتيبًا تصاعديًا : $\frac{٥}{١٠}$ ، $\frac{٧}{١٠}$ ، ١ ، $\frac{٣}{١٠}$ ، $\frac{٩}{١٠}$

الترتيب : ....

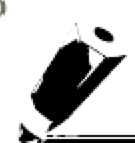
٤) رتب الكسور التالية ترتيبًا تنازليًا : $\frac{٣}{١٠}$ ، $\frac{٣}{٨}$ ، $\frac{٣}{٣}$ ، $\frac{٣}{٥}$ ، $\frac{٣}{٩}$

الترتيب : ....

٦) اشترت سمر بيتزا حجم كبير تم تقسيمها إلى ٨ أجزاء متساوية وأكلت $\frac{٣}{٨}$ البيتزا وأعطت أختها $\frac{٢}{٨}$ منها . أوجد الكسر الذى يمثل ما أكلته سمر وأختها والكسر الذى يمثل ما تبقى من البيتزا .

الحـــل : الكسر الذى يمثل ما أكلته سمر وأختها = ... + ... = ...

الكسر الذى يمثل ما تبقى من البيتزا = ... - .... = ...





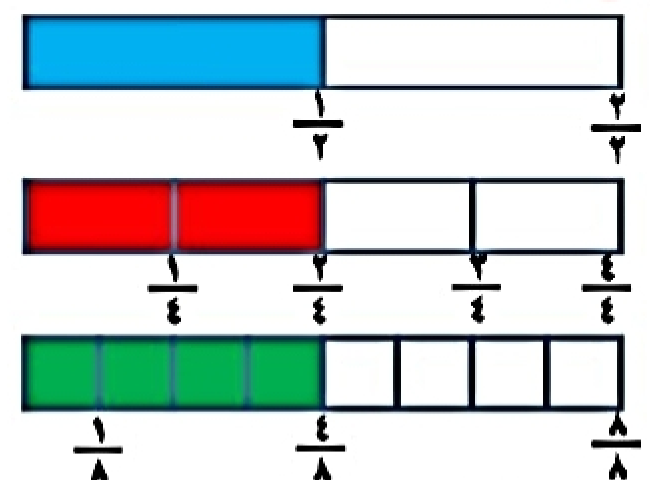
الفصل الرابع





تذكر أن : ١ = $\frac{٢}{٢}$ = $\frac{٣}{٣}$ = $\frac{٤}{٤}$ = $\frac{٥}{٥}$ = $\frac{٦}{٦}$

نشاط ١ : تقسيم المستطيل إلى أجزاء لمعرفة الكسر المكافئ :



الكسر باللون الأزرق = $\frac{١}{٢}$

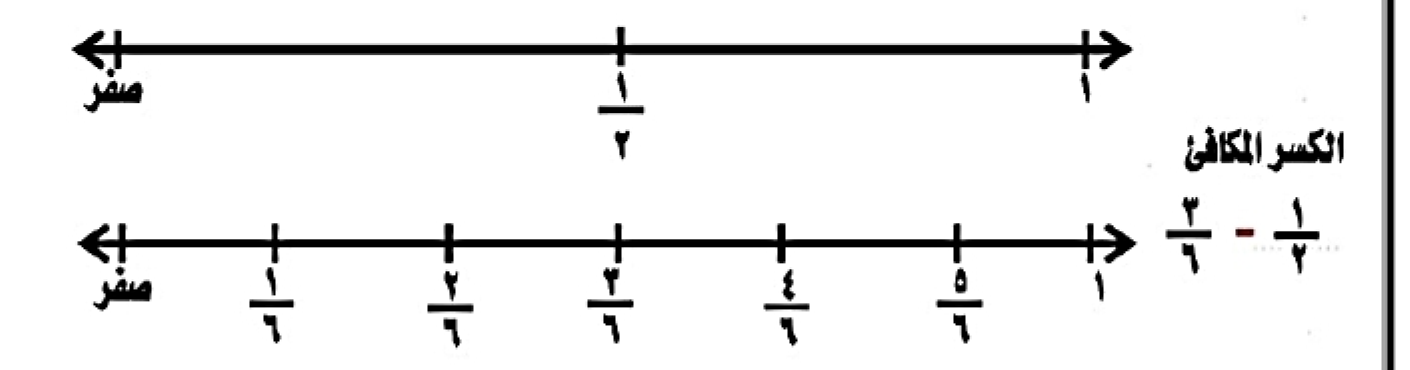
الكسر باللون الأحمر = $\frac{٢}{٤}$

الكسر باللون الأخضر = $\frac{٤}{٨}$

نلاحظ طول الجزء الأزرق = طول الجزء الأحمر = طول الجزء الأخضر

إذن : $\frac{١}{٢}$ = $\frac{٢}{٤}$ = $\frac{٤}{٨}$ تسمى كسور متساوية أو (الكسور متكافئة)

نشاط ٢ : قسم خط الأعداد الثانى إلى ستة أجزاء متساوية ثم أوجد الكسر المكافئ لـ $\frac{١}{٢}$:

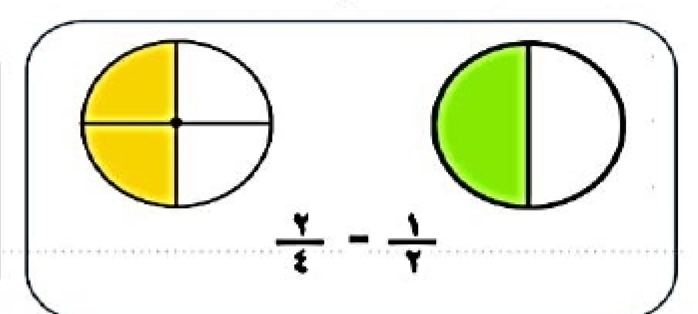


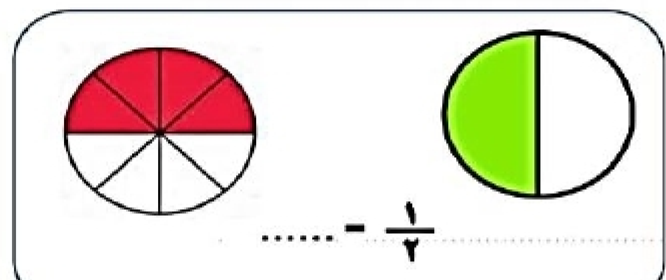
الكسر المكافئ

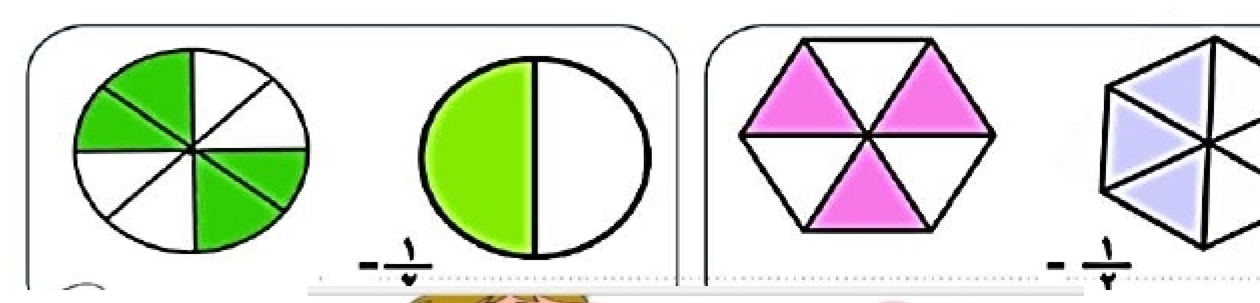
$\frac{١}{٢}$ = $\frac{٣}{٦}$



تدريب ١ : اكتب الكسر المعبر عن الجزء الملون كما بالمثال :

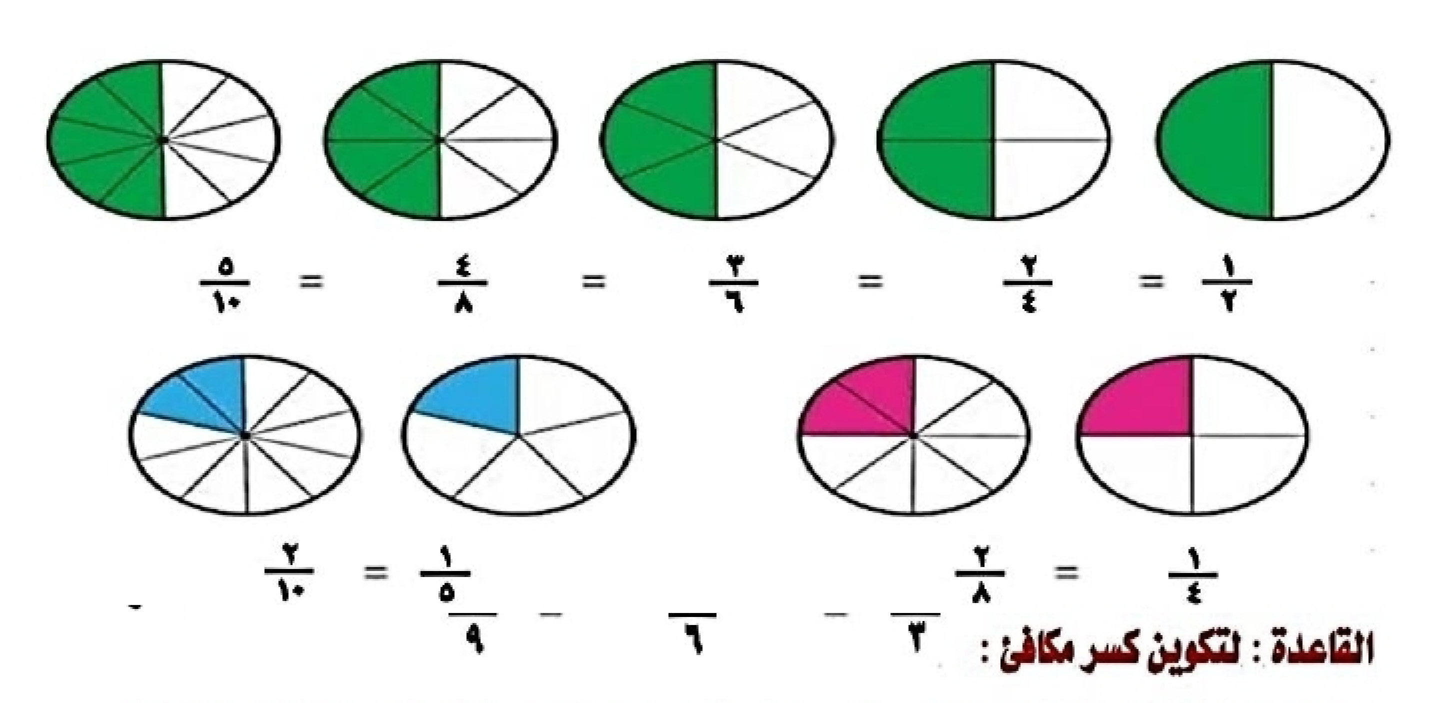






الدروس ٩٣ - ٩٤ تطبيقات على الكسور المتساوية

لاحظ الكسور المتكافئة :



القاعدة : لتكوين كسر مكافئ :

١) للحصول على كسر مكافئ (مساوى) لكسر آخر نضرب كلًا البسط والمقام في عدد لا يساوى الصفر

٢) للحصول على كسر مكافئ (مساوى) لكسر آخر نقسم كلًا البسط والمقام على عدد لا يساوى الصفر

تدريب ٦ :حل مسائل الضرب التالية :

١) ٩ × ٧ = ... ٢) ١٢ × ٢ = ... ٣) ٨ × ٢ = ...

٤) ٨ × ٧ = ... ٥) ٠ × ١٢ = ... ٦) ٦ × ٦ = ...

٧) ٥ × ٣ = ... ٨) ١١ × ٢ = ... ٩) ١٠ × ١٠ = ...

١٠) ١١ × ٣ = ... ١٢) ١٠ × ٦ = ... ١٣) ٩ × ٥ = ...

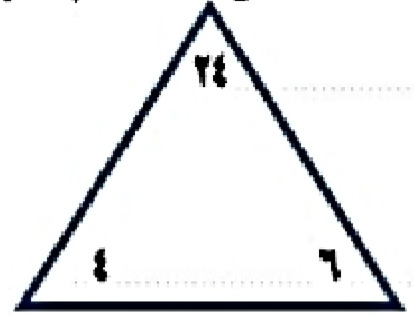




الدروس

١٠٢ – ١٠٥

مثـــال ١ : استخدم الأعداد التالية في ملء مثلث حقائق القسمة ثم اكتب مسألتي قسمة .

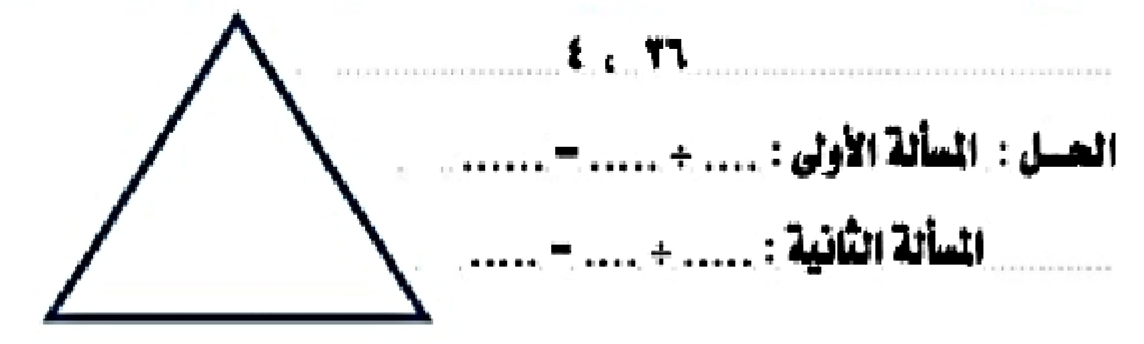


٢٤ ، ٢

الحـــل : المسألة الأولى : ٢٤ + ٦ = ٤

المسألة الثانية : ٢٤ ÷ ٤ = ٦

تدريب ١ : استخدم الأعداد التالية في ملء مثلث حقائق القسمة ثم اكتب مسألتي قسمة .

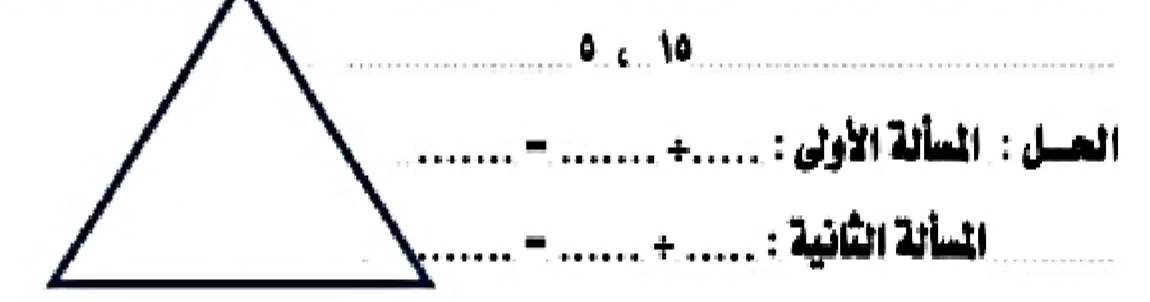


٣٦ ، ٤

الحـــل : المسألة الأولى : .... ÷ ..... = ...

المسألة الثانية : ..... + ... = ...

تدريب ٢ : استخدم الأعداد التالية في ملء مثلث حقائق القسمة ثم اكتب مسألتي قسمة .

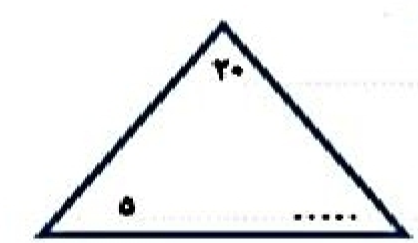


١٥ ، ٥

الحـــل : المسألة الأولى : .....+ .... = ...

المسألة الثانية : ..... + ... = ...

تدريب ٤ : معى ٢٠ قلم تلوين وأريد وضع أقلام التلوين في صناديق يمكن أن يتسع كل صندوق لـ ٥ أقلام تلوين ، فما عدد الصناديق التى سأحتاج إليها ؟



الحل : .... × ٥ = ... ،، ٥ × .... = ...

عدد الصناديق = ... ÷ ٥ = ... صناديق

تدريب ٥ : يوجد ٩ فيلة في حديقة الحيوانات . يأكل كل فيل حزمتين من الحشائش كم حزمة يحتاج إليها حارس الحديقة لأطعام الفيلة في اليوم الواحد .

.....
٩   ٢

الحل : .... × ..... = ... ،، ..... × .... = ...

.......+ ...... = ... ،، .... + ... = ...

عدد الحزم = ٩ × ٢ = ...حزمة

تدريب ٨ : اكتب مسألة كلامية باستخدام الأرقام المذكورة كما بالمثال :

المسألة	المسألة الكلامية	الإجابة
٧ × ٤	اشترى حسن ٧ أقلام رصاص ، ثمن القلم الواحد ٤ جنيهات . فكم يدفع حسن	٧ × ٤ = ٢٨ جنيهاً
٨ × ٦	....	
٥ × ٤	....	
٢٠ ÷ ٥	....	







تذكر ان :

محيط أى شكل هندسي = مجموع أطوال أضلاعه

محيط المربع = طول الضلع × ٤ ، محيط المستطيل = (الطول + العرض) × ٢

مساحة المربع = طول الضلع × نفسه ، مساحة المستطيل = الطول × العرض

تدريب١ : احسب محيط ومساحة الأشكال التالية :

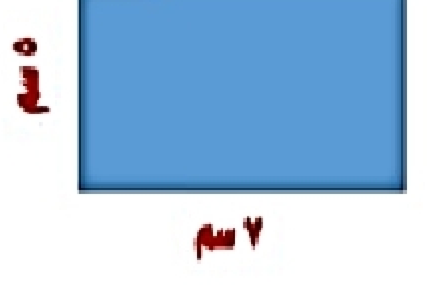
٢ سم
٢ سم
٥ سم
٢
١
٢ سم

أ) محيط الشكل = ... سم

مساحة الشكل ١ = ... سم٢

مساحة الشكل ٢ = ... سم٢

إجمالى مساحة الشكل = ... + ... = ... سم٢



ب) محيط الشكل = ... سم

مساحة الشكل ١ = ... سم٢

مساحة الشكل ٢ = ... سم٢

إجمالى مساحة الشكل = ... + ... = ... سم٢

تدريب ٢ : احسب محيط الأشكال الآتية :

٥ م

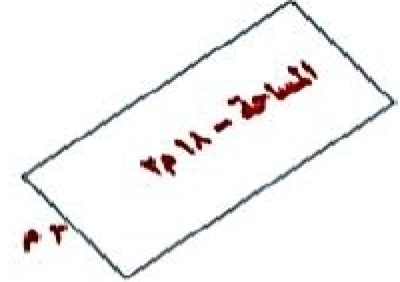
المساحة = ٢٠ م٢

٩ م

المساحة = ٣٦ م٢

....

....

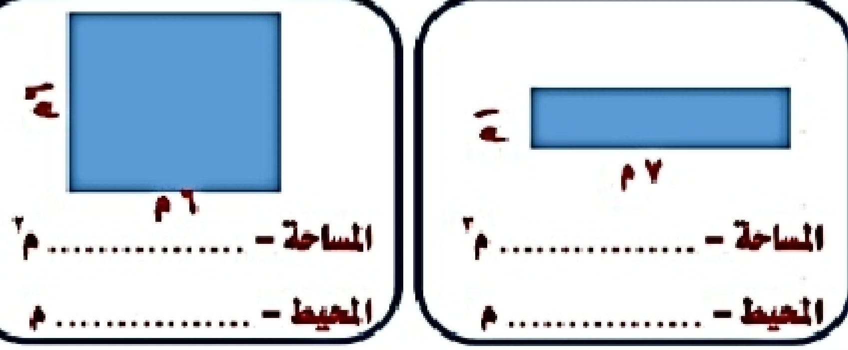


٧ م

المساحة = ٢١ م٢

....

....



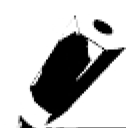
٥ سم

٦ سم

المساحة = ...سم٢

المحيط = ...سم





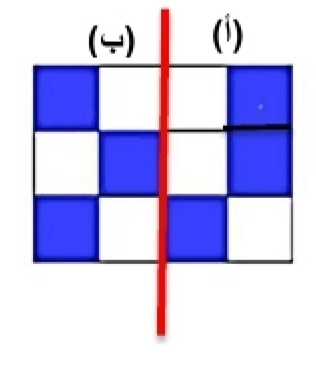


إهداء جروب مذكرات تعليمية للمرحلة الابتدائية
الأستاذ/أحمدبديرعبدالعاطى

الفصل السادس



الانصاف غير التقليدية : هي أنصاف لها نفس المساحة المظللة من الشكل ولكنها مرتبة بشكل مختلف



إجمالي عدد المربعات = ١٢

عدد المربعات الملونة = ٦

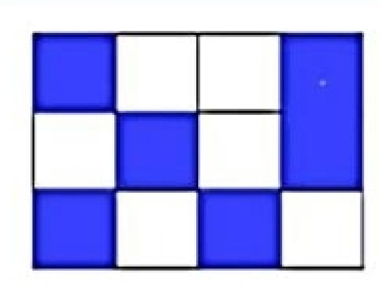
عدد االمربعات غير الملونة = ٦

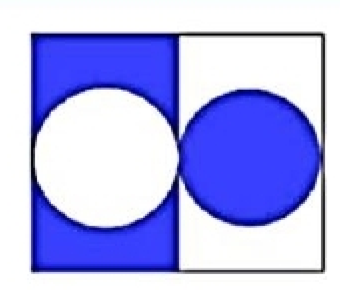
الكسر الذي يعبر عن الاجزاء الملونة في الجزء (أ) ، (ب) = $\frac{٣}{٦} = \frac{١}{٢}$

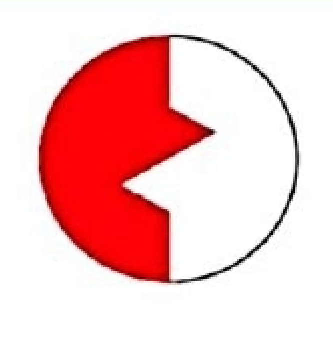
وهذا يعني ايضا ان عدد الجزاء الملونة بالنسبة للشكل كله = $\frac{٦}{١٢} = \frac{١}{٢}$

وبالتالي فإن : $\frac{١}{٢} = \frac{٣}{٦} = \frac{٦}{١٢}$

تدريب ٢ : ضع علامة (✓) تحت الشكل الملون نصفه :

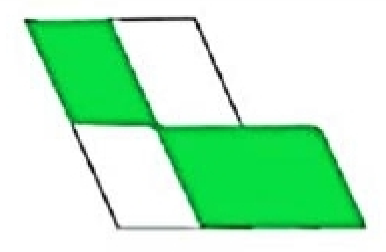

( )


( )


( )

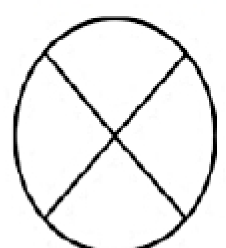

( )

( )


( )

تدريب ٤ : لون نصف عدد أجزاء الدوائر الآتية ثم أكمل :









نصف عدد الأجزاء = ... 　　نصف عدد الأجزاء = ... 　　نصف عدد الأجزاء = ...





حساب نصف مساحة المستطيل

لحساب نصف مساحة المستطيل

مساحة المستطيل = الطول × العرض

نصف مساحة المستطيل = المساحة ÷ ٢

تدريب ٦ : تريد الهام طلاء حائط مستطيل الشكل طوله ٨أمتار وعرضه ٦ أمتار بثلاثة ألوان مختلفة بالتساوى ، أوجد مساحة الجزء الملون بلون واحد فقط .

الحـــــل :

....

....

تدريب ٧ : لون $\frac{١}{٢}$ الأشكال التالية ثم اكتب مساحة الجزء الملون .

٦سم ، ٤سم — مساحة = ... سم٢

٦سم ، ٦سم — مساحة = ... سم٢

٣سم ، ٨سم — مساحة = ... سم٢

تدريب ٨ : هل المستطيل المقابل ملون نصفه ؟

■	□	□	□	■
□	■	□	■	□
□	□	■	□	□
■	■	□	■	■

الحـــــل : عدد وحدات المستطيل = ... وحدة

نصف عدد الوحدات = ... وحدات

عدد الوحدات الملونة = ... وحدات

إذن : المستطيل (ملون – غير ملون) نصفه

الدرس ١١٣

ترتيب الكسور علي خط الاعداد



تذكر أن : لمعرفة كيفية وضع الكسور على خط الأعداد بالترتيب .

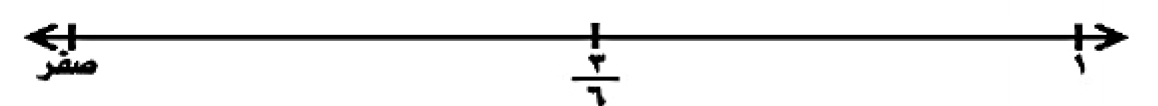
أولًا : يجب معرفة الكسور المتكافئة

ثانيًا : نقسم خط الأعداد إلى نصفين ثم نضع الكسر المكافئ لـ $\frac{١}{٢}$ والمثال التالي يوضح ذلك .

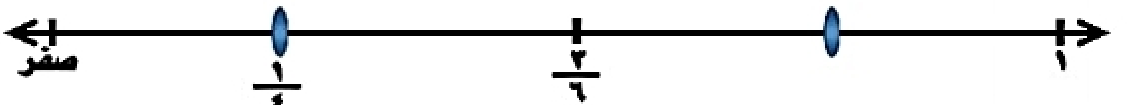
مثال : ضع الكسور التالية على خط الأعداد : $\frac{٣}{٦}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{٧}{٨}$ ، $\frac{٢}{٨}$

البداية : خط الأعداد مقسم إلى جزئين بالتساوى وهذا يعنى أن الفاصل المنتصف يمثل النصف .

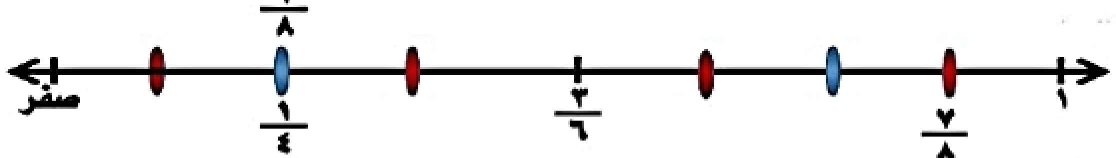
الكسر المكافئ لـ $\frac{١}{٢}$ هو $\frac{٣}{٦}$ نضعه مكان الـ $\frac{١}{٢}$



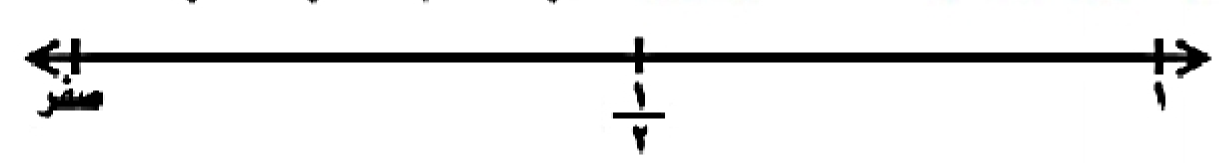
ثم نقسم خط الأعداد إلى أربعة أجزاء حتى نستطيع وضع $\frac{١}{٤}$ على خط الأعداد .



ثم نقسم خط الأعداد إلى ٨ أجزاء عن طريق رسم علامات جديدة بين ك علامتين للأرباع لتقسيم الخط إلى ٨ أجزاء .



تدريب ١ : ضع الكسور التالية على خط الأعداد بالترتيب : $\frac{٢}{٤}$ ، $\frac{٢}{٢}$ ، $\frac{٤}{٤}$ ، $\frac{٤}{٤}$



تدريب ١ : ضع الكسور التالية على خط الأعداد بالترتيب : $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{٥}{٩}$ ، $\frac{١}{٩}$ ، $\frac{٦}{٩}$





الدرس ١١٤

القيمة المكانية

القيمة المكانية : هى اسم الخانة الموجود فيها الرقم (آحاد – عشرات – مئات – ألوف – عشرات الألوف ...)

قيمة الرقم : هى قيمة الرقم داخل الخانة الموجود فيها مثل (٢ – ٢٠ – ٢٠٠ – ٢٠٠٠ ، ٢٠٠٠٠ ....)

مثال : اكتب القيمة المكانية وقيمة الرقم ، للرقم ٧ في العدد ٤٧٦٢٤

الحل : القيمة المكانية للرقم ٧ هى عشرات الألوف ـ قيمة الرقم ٧ هى ٧٠٠٠

القيمة المكانية : اكتب القيمة المكانية للأرقام التي تحتها خط

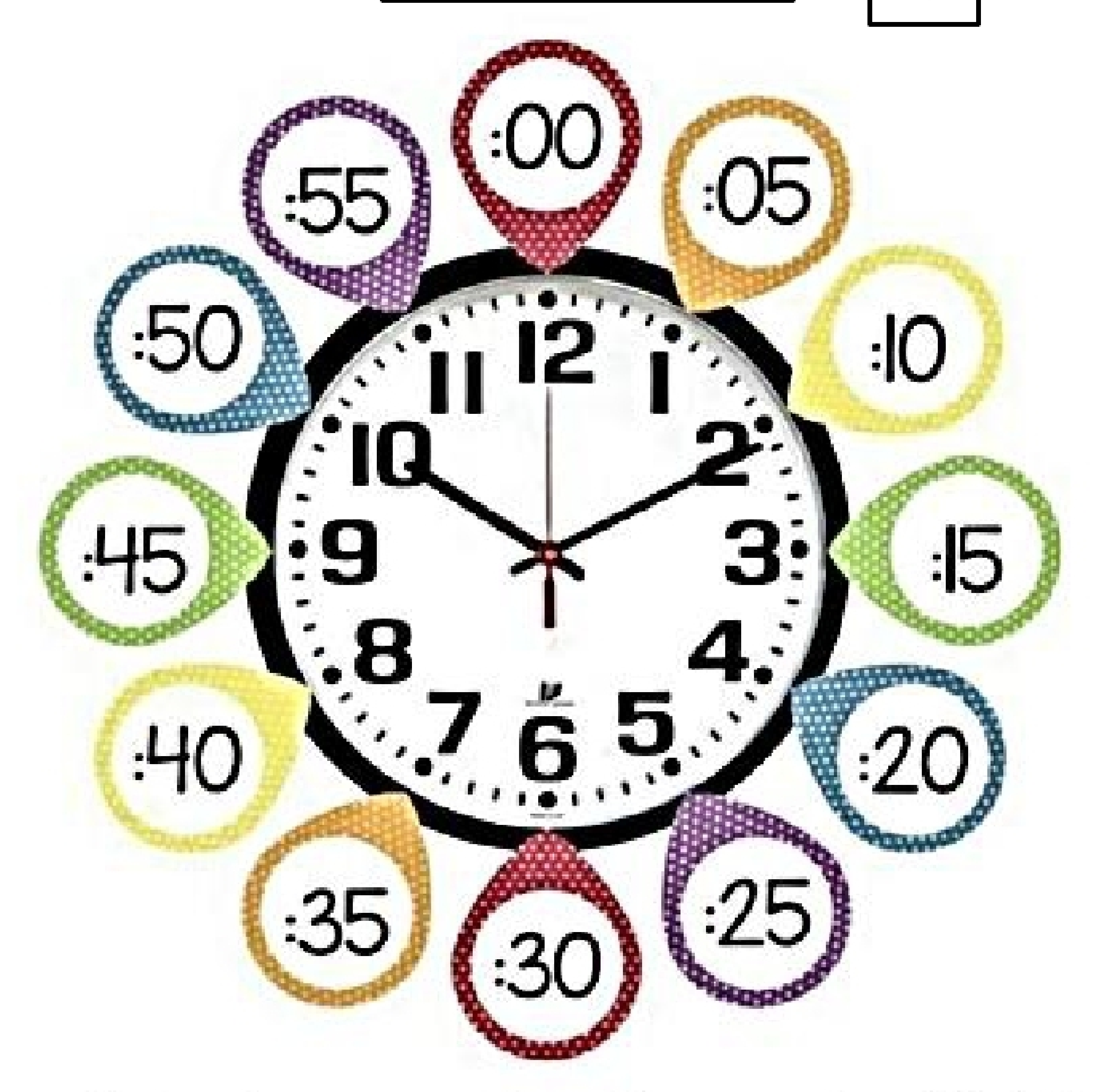
١٧٣٤٦٥ = عشرات..................	١٥٦٩٧٥ = ...
٦٣٨٣٧٢ = ...	٧٤٨٩٦٣ = ...
٣٦٧٩٤٧ = ...	٢٥٦٤٩٩ = ...
٧٦٨٦٥٨ = ...	٩١٤٥٤٦ = ...

القيمة الرقمية : " العددية " اوجد القيمة العدية للأرقام التي تحتها خط :

٢٥٤٤٩٧ = ٩٠..................	٧٠٤١٥٨ = ...
١٣٦٥٨ = ...	٨١٤٣٥٦ = ...
٧٩٠٢٦٩ = ...	٨٣٦٩٩٩ = ...
٩١٧٦٣٢ = ...	٧٤٥٧٦٣ = ...

الدرس ١١٥

مسائل كلامية عن الوقت



تذكر أن : السنة = ١٢ شهر .... الأسبوع = ٧ أيام .... اليوم = ٢٤ ساعة

الساعة = ٦٠ دقيقة .... الدقيقة = ٦٠ ثانية

تدريب ٢ : ذهب أمير إلى النادي مع عائلته . وصلوا الساعة ٠٠ : ١٠ صباحًا ثم غادروا النادي وعادوا إلى المنزل الساعة ٣٠ : ٢ مساءً ، فما المدة التي قضوها في النادي ؟

الحـــل :...

....

تدريب ٣ : يصل سمير إلى المدرسة الساعة ٠٠ : ٨ صباحًا ويغادر الساعة ٢٠ : ٢ مساءً ، فما المدة التي يقضيها سمير في المدرسة .

الحـــل :...

....

تدريب ٤ : استيقظ زياد الساعة ٠٠ : ٧ صباحًا وكان عليه أن يذهب إلى المدرسة الساعة ٠٠ : ٨ صباحًا ، يستغرق ٢٠ دقيقة لتناول الإفطار ، و ٥ دقائق لتنظيف أسنانه وتصفيف شعره ، و ١٠ دقائق لتحضير حقيبته . فإذا أراد مشاهدة مسلسل رسوم متحركة مدته ٣٠ دقيقة . فهل سيتوفر له الوقت الكافي قبل أن يذهب إلى المدرسة ؟ اشرح طريقة حلك .

الحـــل :...

....

الدرس
١١٦

قياس الطول



تدريب ١ : بإستخدام المسطرة اكتب قياس كل طول من الأطوال التالية .

١) .... سم

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

٢) .... سم

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

٣) .... سم

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

تدريب : أوجد قياس أطوال الأشكال التالية :

١) القياس = ...

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

٢) القياس = ...

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

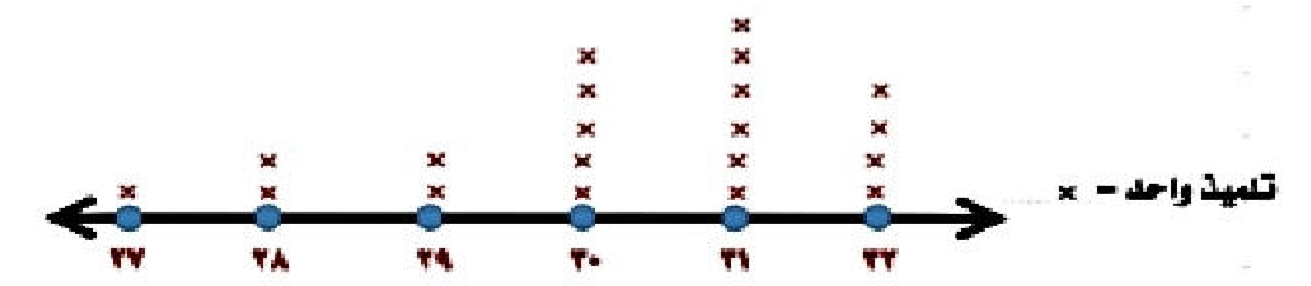
٣) القياس = ...

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

التمثيل البياني

الدرس ١١٧

تدريب ٢ : مخطط التمثيل البياني بالنقاط يعبر ن قياس أطوال أقدام التلاميذ (بالسنتيمتر) وعدد هم .



من المخطط السابق أجب عن الأسئلة الآتية :

١) عدد التلاميذ الذين أطوال أقدامهم ٣١ سم = ...

٢) عدد التلاميذ الذين أطوال أقدامهم ٢٨ سم = ...

٣) عدد التلاميذ الذين أطوال أقدامهم ٣٢ سم = ...

٤) عدد التلاميذ الذين أطوال أقدامهم أكبر من ٣٠ سم = ...

٥) عدد التلاميذ الذين أطوال أقدامهم تتراوح بين ٢٧ سم ، و ٢٩ سم = ... + ... + ... = ...

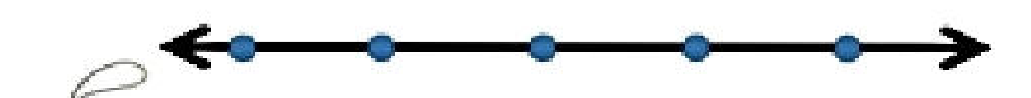
تدريب ٣ : الجدول التالي يوضح عدد الجالونات لانتاج ألبان في مزرعة بها ٢٠ بقرة ، في أحد الأيام .

مثل هذه البيانات باستخدام النقاط المجسمة .

٥	٦	٧	٨	٧	٧	٥	٧	٦	٦
٨	٧	٥	٥	٦	٦	٦	٦	٦	٥
٧	٧	٨	٥	٧	٤	٦	٤	٥	٤

إنتاج اللبن

اللبن بالجالون = ×







اعداد أ\عبدالله شكري

تذكر ان : محيط اى مضلع = مجموع أطوال أضلاعه

محيط اى شكل هندسي : هو طول الخط الخارجي الذى يحيط بهذا الشكل

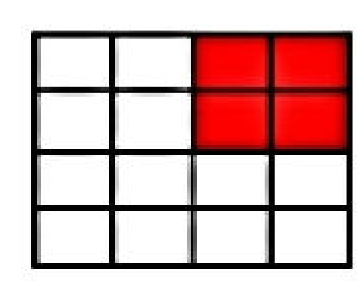
تدريب ١ : احسب محيط كل شكل من الأشكال التالية :

المحيط = ... وحدة ..... المحيط = ... وحدة ..... المحيط = ... وحدة

تدريب ٢ : احسب مساحة كل من الأشكال التالية (مستخدمًا ☐ وحدة للمساحة) :

المساحة = ... ☐ ..... المساحة = ... ☐ ..... المساحة = ... ☐

تدريب ٣ : لاحظ وأكمل ما يلى :



١) مساحة الشكل كله = ... وحدة مربعة

٢) مساحة الشكل الملون = ... وحدة مربعة

٣) مساحة الشكل غير الملون

= .... - .... = ... وحدة مربعة

مراجعة عامة ونماذج امتحانات



نموزج (١)

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة:

(أ) ٢ × ٥ × ٦ = ... (٢ × ٢٥ ، ٢ × ٣٠ ، ٦ × ١٢)

(ب) مساحة المستطيل = ... (الطول × العرض ، الطول + العرض ، الطول - العرض)

(جـ) $\frac{٩}{١٠} - \frac{.....}{.....} = \frac{٣}{١٠}$ $\left(\frac{١٠}{١٠} ، \frac{٦}{١٠} ، \frac{٣}{١٠}\right)$

(د) مستطيل محيطه ١٦ سم وطوله ٦ سم، فإن عرضه = ... سم (٢ ، ٣ ، ٤)

(هـ) $\frac{٥}{٦} = \frac{.....}{١٢}$ (١٠ ، ١٢ ، ٥)

نشاط ٢ أكمل ما يأتى:

(أ) قيمة الرقم ٢ فى العدد ٣٢٥ ٠٠٧ هى ....

(ب) محيط المربع الذى طول ضلعه ٤سم = ... سم

(جـ) الكسر الذى يعبر عن عدد الأجزاء المظللة بالنسبة للشكل يقرأ: ....

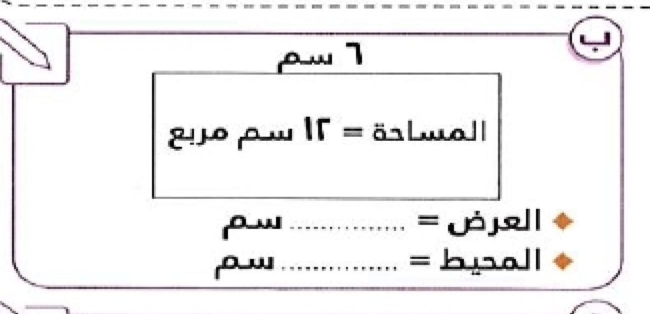
(د) مساحة المستطيل الذى طوله ٦سم وعرضه ٣سم = ... سم مربع.

(هـ) ٢ × (٩ × ٣) = (٢ × ٩) × ....

نشاط ٣ أكمل:

أ) طول القلم = ... سم

ب)

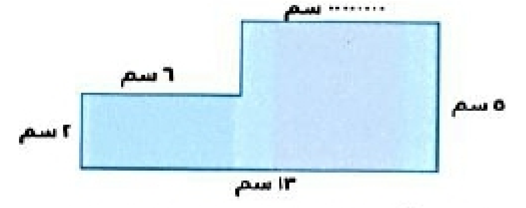


- العرض = ... سم
- المحيط = ... سم

جـ) أوجد ناتج ٦ × ١٢
(مستخدمًا خاصية التوزيع)

د) استخدم خط الأعداد فى تمثيل الكسرين: $\frac{٢}{٤}$ ، $\frac{٤}{٨}$

نشاط ٤ اقرأ ثم أجب:



(أ) أوجد محيط ومساحة الشكل المقابل:

- المحيط = ... سم.
- المساحة = ... سنتيمترًا مربعًا.

(ب) استيقظت علياء من النوم واستغرقت ٥ دقائق لتنظيف أسنانها، ثم استغرقت ١٥ دقيقة للإفطار، ثم ١٠ دقائق لارتداء الملابس، فإذا غادرت للذهاب إلى المدرسة فى تمام الساعة ٧:٣٠ صباحًا،

فما الوقت الذى استيقظت علياء فيه؟ (ارسم عقربى الساعة)؟

الوقت الذى استيقظت فيه هو ....



نشاط ٥ استخدم البيانات الآتية فى تمثيلها باستخدام الأعمدة:

الجدول التالى يوضح عدد أهداف بعض اللاعبين فى لعبة كرة الماء.

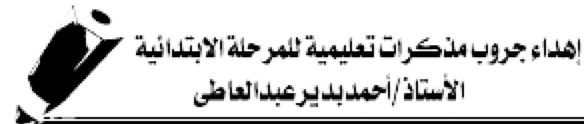
العنوان: ....

اللاعب	العلامات التكرارية
أحمد	~~////~~ /
ياسين	~~////~~ ~~////~~ ~~////~~
كريم	~~////~~ ~~////~~
عمار	~~////~~ ~~////~~

- أجب عن الأسئلة الآتية:

(أ) من اللاعب الذى سجل أكبر عدد من الأهداف ؟ [......]

(ب) من اللاعب الذى سجل أقل عدد من الأهداف؟ [......]



نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة:

(أ) ٤ × ٣ × ٢ = ... (١٢ ، ٢٤ ، ٤٨)

(ب) $\frac{١٠}{١١}$ − $\frac{٣}{١١}$ = ... ($\frac{٥}{١١}$ ، $\frac{٦}{١١}$ ، $\frac{٧}{١١}$)

(جـ) مربع محيطه ٣٦ سم، فإن طول ضلعه = ... سم (٦ ، ٨ ، ٩)

(د) $\frac{٢}{٩}$ .... ١ (> ، < ، =)

(هـ) ٢ × ٧ = ٢ × (٣ + ...) (٣ ، ٤ ، ٥)

نموزج (٢)

نشاط ٢ أكمل ما يأتى:

(أ) $\frac{١}{٢}$ = $\frac{.....}{٤}$ = $\frac{٣}{.....}$ = $\frac{.....}{٨}$

(ب) ٥٠ + ٢٠٠ + ٣٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠ = ...

(جـ) بدأ خالد فى ممارسة لعبة الإسكواش فى تمام الساعة ٩:٣٠ صباحًا وانتهى فى تمام الساعة ١١:٠٠ صباحًا، فإن الوقت المستغرق فى ممارسة هذه اللعبة هو ....

(د) مستطيل طوله ٦ سم وعرضه ٣ سم، فإن نصف مساحة المستطيل = ... سنتيمتر مربع.

(هـ) $\frac{١}{٢}$ الـ ١٤ = ...

نشاط ٣ أكمل:

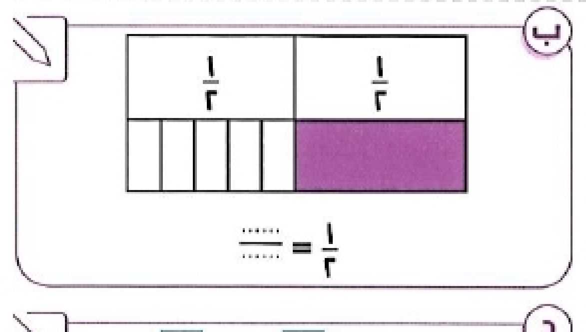
(أ) محيط المستطيل = ٢٠ سم



٢ سم

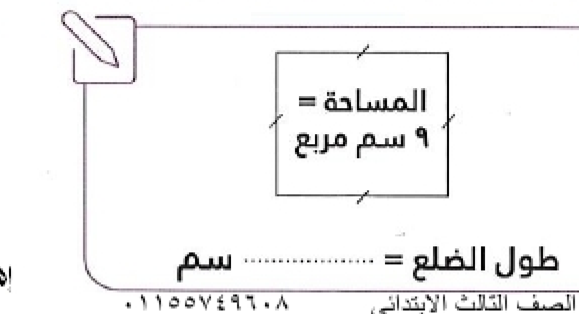
الطول = ... سم

(ب)



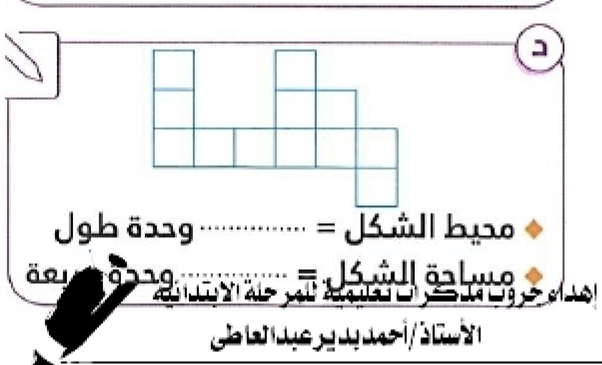
$\frac{١}{٢}$ = $\frac{.....}{.....}$

(جـ)



طول الضلع = ... سم

(د)



◆ محيط الشكل = ... وحدة طول

◆ مساحة الشكل = ... وحدة مربعة

نشاط ٤ اقرأ، ثم أجب:

أ) تستغرق رانيا ٩٠ دقيقة فى أداء واجبها المدرسى، فإذا بدأت فى تمام الساعة ٣:٣٠ مساءً، فما الوقت التى تنتهى فيه رانيا من أداء واجبها؟

- تنتهى رانيا فى تمام الساعة: ....

ب) اشترى إبراهيم فطيرة بيتزا وقسمها إلى ٨ قطع متساوية، فإذا أكل منها ٣ قطع وأكلت أخته ٤قطع، فما الكسر الذى يعبر عما أكله إبراهيم وأخته بالنسبة لفطيرة البيتزا؟

- عدد القطع التى أكلها إبراهيم وأخته = ... قطع.
- الكسر الذى يعبر عن عدد الأجزاء التى أكلها إبراهيم وأخته بالنسبة لفطيرة البيتزا = ...

نشاط ٥ استخدم البيانات الآتية فى تمثيلها على مخطط التمثيل بالنقاط:

الجدول التالى يوضح عدد الألعاب التى اشتراها بعض التلاميذ:

التلاميذ	عدد الألعاب
ريهام	/////
مريم	//////
شريف	///
أحمد	///////

مخطط التمثيل بالنقاط

العنوان: ....

المفتاح (×) يمثل: ....

- أجب عن الأسئلة الآتية:

(أ) من التلميذ الذي اشترى أكبر عدد من الألعاب ؟ ....

(ب) ما الفرق بين عدد الألعاب التى اشتراها أحمد وتلك التى اشتراها شريف؟ ....

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة:

(أ) $\frac{٤}{٥} = \frac{......}{١٠}$ (٢ ، ٤ ، ٨)

(ب) ٨ + ٢٠٠ + ٣٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ = ... (٥٣٢٨ ، ٥٠٣٢٨ ، ٥٣٢٠٨)

(جـ) $\frac{٦}{٧} - \frac{......}{......} = \frac{٢}{٧}$ $\left(\frac{١}{٧} ، \frac{٨}{٧} ، \frac{٤}{٧}\right)$

(د) $\frac{١}{٨} = \frac{......}{......}$ $\left(\frac{٣}{٨} ، \frac{٢}{٨} ، \frac{٢}{١٦}\right)$

(هـ) مستطيل طوله ٥ سم وعرضه ٢سم، فإن محيطه = ... سم. (٧ ، ١٤ ، ١٠)

نشاط ٢ أكمل ما يأتى:

(أ) أصغر عدد مكون من الأرقام (٦ ، ٠ ، ٢ ، ١ ، ٤) هو ....

(ب) الكسر الذى يعبر عن عدد الأجزاء المظللة بالنسبة للشكل هو $\frac{......}{......}$

(جـ) $\frac{٢}{١١} + \frac{٧}{١١} = \frac{......}{......}$

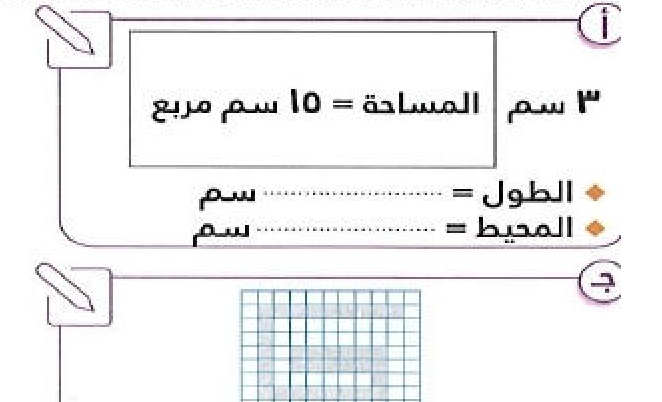
(د) مربع محيطه ٣٦ سم، فإن طول ضلعه = ... سم.

(هـ) فى الشكل المقابل:

عدد الأجزاء من الوحدة الواحدة = ... أجزاء.

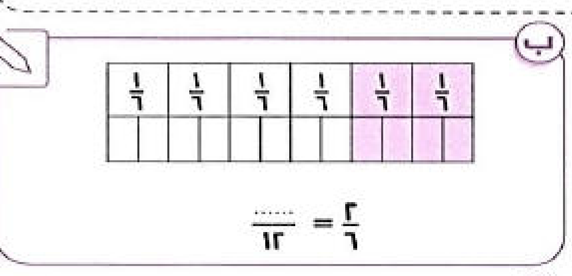
الوحدة الواحدة								

نشاط ٣ أكمل:



(أ) ٣ سم | المساحة = ١٥ سم مربع

- الطول = ... سم
- المحيط = ... سم



(ب) $\frac{٢}{٦} = \frac{......}{١٢}$

(جـ) مساحة الأجزاء المظللة = ... وحدة مربعة



(د) طول قطعة الحلوى = ... سم

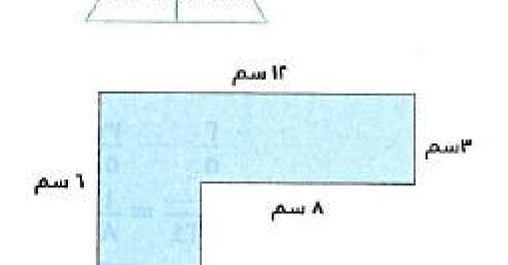
نشاط ٤ اقرأ، ثم أجب:

(أ) زرع رامى ٣٠ زهرة فى مجموعة من الصفوف، فإذا كان كل صف به ٦ أزهار،

فكم عدد الصفوف التى زرعها؟

عدد الصفوف التى زرعها = ... صفوف.

(ب) احسب محيط ومساحة الشكل المقابل:



- محيط الشكل= .... سم.
- مساحة الشكل= .... سنتيمتر مربع.



